

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Prof. Me. Geraldo Rosolen Junior

Professor Especialista de Currículo:
Desenvolvimento curricular de
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

11 de fevereiro



Pautas

- Olimpíadas Científicas de CHSA;
- **PNEERQ:** Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.
- **ERER:** Educação para as Relações Étnico-raciais;
- Educação para Diversidade Sexual e de Gênero.



Orientações – Aulas olímpicas CHSA

- Valorização e visibilidade à Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- Promover a participação dos estudantes nas olimpíadas científicas.
- Estratégia para potencializar o aprendizado e despertar vocações acadêmicas
- Consolidar a percepção de que a entrada em universidades públicas é uma realidade acessível.

Estratégias de implementação

1. Diagnóstico e Planejamento Inicial

- sondagem com os estudantes para identificar habilidades e interesses

2. Formação de grupos de estudos e treinamentos

- Horários dos treinamentos devem ser determinados com a equipe gestora

Sugestão: tutoria entre 1 a 2 vezes na semana

- Tutoria com intencionalidade pedagógica
- Excelência acadêmica e formação de um jovem competente



Olimpíada Brasileira de Geopolítica

Inscrições: 08/01 até 30/04

Aplicação da OBG 2025.1: 07/05/2025:

Resultado final: 14/05/2025

Duração máxima de 2 horas.

30 questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E).

Aplicação online de fase única.

Escolas públicas têm gratuidade.

Não é permitido consultar livros, anotações ou qualquer outro material durante a prova.

A inscrição deve ser feita por um professor ou responsável da escola.



Organização: Seleta Educação



Ensino Fundamental II

Nível 2 - 8º e 9º anos

- Conteúdos do Nível 1.
- Temas geopolíticos contemporâneos.
- Organização política do espaço mundial.
- Principais conflitos contemporâneos: etnias, religiões, recursos naturais e tecnológicos.
- Organizações internacionais: quais são, como elas funcionam e quais são seus objetivos.
- Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.
- Geografia política e Geopolítica: as diferentes abordagens conceituais.
- Geografia e geopolítica: definição, geoestratégia e fronteiras.
- As diversas concepções de poder: o político, o econômico e o militar.
- Geopolítica, imperialismo e disputas territoriais.
- Práticas estatais e sociais na produção de territórios.

Nível 1 - 6º e 7º anos

- Estado, nação, território, governo e país.
- Atualidades geopolíticas, chefes de estado, formas de governo e exemplos.
- Situar territórios e continentes, bem como sua relevância política e sociocultural.
- Fatores geográficos, políticos, econômicos, sociais e culturais que influenciam as relações entre os países.
- A geopolítica do Brasil e organização política brasileira.



Ensino Médio

Nível 3

- Conteúdos dos níveis 1 e 2.
- Teorias geopolíticas.
- Compreensão da conjuntura geopolítica contemporânea.
- Os poderes hegemônicos na redefinição das políticas territoriais da América Latina e do Brasil.
- A geopolítica no contexto da Guerra Fria.
- Geopolítica do Oriente Médio, da América do Sul e do Leste Asiático.
- Blocos econômicos e outras relações internacionais.
- Desafios e oportunidades da geopolítica do século XXI.





Premiações

- **Medalhas de ouro:** Os 2% de alunos com as melhores notas receberão medalhas de ouro.
 - **Medalhas de prata:** Os 4% de alunos com as melhores notas (após a distribuição das medalhas de ouro) receberão medalhas de prata.
 - **Medalhas de bronze:** Os 8% de alunos com as melhores notas (após a distribuição das medalhas de ouro e prata) receberão medalhas de bronze.
 - **Honra ao mérito:** Os 16% de alunos com as melhores notas (após a distribuição das medalhas de ouro, prata e bronze) receberão medalhas de honra ao mérito.
-
- Margem de 30% de erros para medalha.
 - **Certificados:** Todos os participantes receberão um certificado de participação.

INSCRIÇÕES ABERTAS!

17ª Olimpíada Nacional em História do Brasil

Para estudantes do 8º e 9º ano
do Ensino Fundamental e de
todas as séries do Ensino Médio,
de escolas públicas e privadas!

SAIBA MAIS NA DESCRIÇÃO

Inscreva-se até **25/04** em **onhb.com.br**

Período promocional até dia 16/03

ETAPA	INÍCIO	TÉRMINO
Período das inscrições <i>Escolas públicas: inscrição gratuita</i>	05 de fevereiro.	26 de abril.
Montagem das equipes	07 de fevereiro.	02 de maio.
Fases da olimpíada		
1ª fase online	05/05/2025	10/05/2025
2ª fase online	12/05/2025	17/05/2025
3ª fase online	19/05/2025	24/05/2025
4ª fase online	26/05/2025	31/05/2025
5ª fase online	02/06/2025	07/06/2025
6ª fase online	09/06/2025	14/06/2025
Final Presencial	30/08/2025	-
Cerimônia de premiação	31/08/2024	planejamento escolar

Regulamento

Promovida pela Universidade Estadual de Campinas

Das equipes:

- ✓ As equipes são formadas por 3 alunos e 1 professor orientador.

Dividido em 6 fases online:

- ✓ A 1ª fase online terá 11 questões de múltipla escolha e 1 tarefa;
- ✓ A 2ª fase online terá 11 questões de múltipla escolha e 1 tarefa;
- ✓ A 3ª fase terá 12 questões de múltipla escolha e 1 tarefa;
- ✓ A 4ª fase terá 12 questões de múltipla escolha e 1 tarefa;
- ✓ A 5ª fase é uma tarefa;
- ✓ A 6ª fase é uma tarefa;

As tarefas constituem várias questões relacionadas a um tema ou material específico;
(qual momento de produção da obra e a que período ele se refere?)

As equipes podem e devem consultar outros materiais e fontes de informação (livros, sites, professores, etc.) para embasar as suas respostas.

4 alternativas cada uma tem uma pontuação diferente (0, 1, 4 e 5)

Maior nível de interpretação e relação histórico-temporal pontua mais



17ª questão (ONHB, 2015 - 2ª fase)

Baseado na imagem e em seu conhecimento acerca dos povos indígenas, escolha uma alternativa:

A. A prática do canibalismo entre os autóctones era a principal característica de sua cultura. **0**

B. A imagem retrata indígenas comendo partes de corpos humanos esquartejados enquanto um observador europeu (ao fundo, de barba) demonstra espanto com a cena. **1**

C. A carne humana consumida pelos índios tupi era exclusivamente de inimigos mortos em combate e se dava em ritual com participação de toda a tribo. **4**

D. A expressão da barbárie indígena, presente no desenho de Theodor de Bry, revela o imaginário europeu do século XVI. **5**





Olimpíada Brasileira de Geografia



Promovida pela Universidade Federal de Alfenas

Das equipes:

✓ As equipes são formadas por 3 alunos e 1 professor orientador.

Dividido em 3 fases online:

- ✓ A primeira fase online terá 20 questões de múltipla escolha e 1 tarefa;
- ✓ A segunda fase online terá 15 questões de múltipla escolha e 2 tarefas;
- ✓ A terceira fase terá 5 questões de múltipla escolha e 3 tarefas;

As tarefas se constituem várias questões relacionadas a um tema ou material específico;

É permitido consultar outros materiais e fontes de informação (livros, sites, professores, etc.) para embasar as suas respostas.

Nota somatória das 3 fases, todos avançam.

Inscrições ocorrem em meados de abril.

Realização das provas em meados de setembro/outubro.

Vagas Olímpicas 2025

Fique por dentro da modalidade em que você entra na UNICAMP usando seu desempenho (medalha) em competições científicas.

TRAGA SEU TALENTO!

A Unicamp vai oferecer 131 vagas para ingresso em 2025, por meio de competições olímpicas. Traga seu talento para a Unicamp. Faça sua inscrição gratuita a partir de 02 de dezembro de 2024!

Precisa fazer alguma prova na Unicamp?

Não! Seu ótimo desempenho/medalha em uma olimpíada já é suficiente para que entre na classificação. Consulte o Edital em breve.

Não deixe de ler o Manual das Vagas Olímpicas 2025!

As pontuações válidas para cada premiação, bem como as competições aceitas, estão disponíveis no Manual de Vagas Olímpicas.

Acesse as orientações para a matrícula

Consulte aqui a documentação exigida, tire dúvidas e faça a sua matrícula dentro dos prazos!

[Ver mais](#)

Todos os cursos oferecem vagas nessa modalidade?

A Unicamp oferece 131 vagas nessa modalidade de ingresso. Saiba quais cursos oferecem vagas por meio do Edital, que já foi publicado aqui.

NOTAS, CLASSIFICAÇÃO E PREENCHIMENTO DE VAGAS

VALIDAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DA PONTUAÇÃO

A banca examinadora constituída pela Vunesp validará as informações apresentadas pelos candidatos (cópias dos certificados da(s) olimpíada(s) ou competição(ões) de conhecimento) e atribuirá a pontuação conforme tabela a seguir:

	Pontuação Olimpíadas			
	Regionais	Nacionais	Ibero-americanas	Internacionais
Participação	-	-	240	360
Medalha de Bronze	70	140	280	420
Medalha de Prata	85	170	340	510
Medalha de Ouro	100	200	400	600

CLASSIFICAÇÃO

Será desclassificado o candidato que não apresentar a cópia do certificado da olimpíada ou competição de conhecimento compatível com o curso de sua opção ou que não tenha obtido pontuação.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate na nota final, o critério para desempate será a idade mais elevada (considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento).

PREENCHIMENTO DE VAGAS

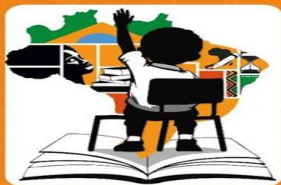
O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos inscritos em 1ª opção. Havendo vagas remanescentes, serão convocados por ordem de classificação, os candidatos que indicaram a 2ª opção.

MANUAL DO CANDIDATO
unesp
UNIVERSIDADE PÚBLICA GRATUITA MAIS PERTO DE VOCE



Processo Seletivo | **2025**
Olimpíadas Científicas Unesp





PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

ESTADO DE SÃO PAULO ADERIU EM 14 DE MAIO DE 2024

- Combater as desigualdades étnico-raciais
- Promover a inclusão da cultura afro-brasileira e quilombola em toda a educação básica do país
- Estratégia contínua e essencial para a equidade racial na educação

AÇÕES ESTRUTURANTES:

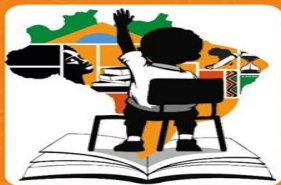
Superação das desigualdades de acesso e aprendizagem, principalmente no ensino infantil e médio, beneficiando crianças negras e estudantes quilombolas;

Formação continuada de profissionais da educação, capacitando-os para lidar com as questões étnico-raciais de maneira eficaz e sensível;

Desenvolvimento de materiais pedagógicos e projetos interdisciplinares que integrem a história e cultura afro-brasileira e quilombola ao currículo escolar, refletindo a diversidade presente em nossas comunidades.

Lei nº10.639/2003: Educação Artística, Literatura e História

**planejamento
escolar**



PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

Metas da PNEERQ:

- Estruturar um sistema de metas e monitoramento sobre a implementação do art. 26-A da Lei nº 9.394/96.
Trabalhar ações na parte diversificada
- Formar profissionais da educação para a gestão e docência no âmbito da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e da Educação Escolar Quilombola (EEQ);
- **Reconhecer avanços institucionais de práticas educacionais antirracistas;**
- Contribuir para a superação das desigualdades étnico-raciais na educação brasileira;
- Consolidar a modalidade Educação Escolar Quilombola, com implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, conforme a Resolução nº 8, de 20 de novembro de 2012, do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- **Implementar protocolos de prevenção e resposta ao racismo** nas escolas e instituições de educação superior, tanto públicas quanto privadas.

Fale com seu vice-diretor, solicite formações/orientações:

Protocolo 179 – Conviva

Cartilha: São Paulo Contra o Racismo - Aspectos Legais e Ações Afirmativas;

**planejamento
escolar**

Menstruar com dignidade é seu direito



Educação para Diversidade Sexual e de Gênero

Programa de Dignidade Menstrual

- 4 milhões de meninas sofrem com a privação de higiene nas escolas brasileiras
 - ✓ Falta de acesso a absorventes e instalações básicas tais como banheiros e sabonetes
 - ✓ Apenas 20% das alunas sentiam-se bem informadas na ocasião da primeira menstruação (10 e 13 anos)
 - ✓ No Brasil, 33% das mulheres já usaram papel higiênico no lugar do absorvente.
 - ✓ as mulheres que estão entre os 5% mais pobres da população precisam trabalhar até 4 anos só para custear os absorventes que usarão ao longo da vida.
- 1 em cada 4 meninas falta à escola durante a menstruação
 - ✓ Prejuízos à sua aprendizagem e permanência na escola.
 - ✓ Exclui as meninas de diversas atividades cotidianas.
 - ✓ Desconforto, constrangimento e até bullying.

Principais datas:

01 a 08/02 - Semana Nacional de Prevenção da Gravidez;
17/05 - Dia Internacional de Combate à LGBTI+fobia;
28/05 - Semana Nacional da Dignidade Menstrual;
07/08 - Sancionada Lei Maria da Penha

Revisão

- **Olimpíadas científicas:**
 - ✓ OBGP (Geopolítica), ONHB (História do Brasil) e OBG (Geografia).
 - ✓ Vagas olímpicas
- **PNEERQ e ERER**
 - ✓ Implementar protocolos de prevenção e resposta ao racismo.
 - ✓ Reconhecer avanços institucionais de práticas educacionais antirracistas.
- **Educação para Diversidade Sexual e de Gênero.**
 - ✓ Programa de Dignidade Menstrual