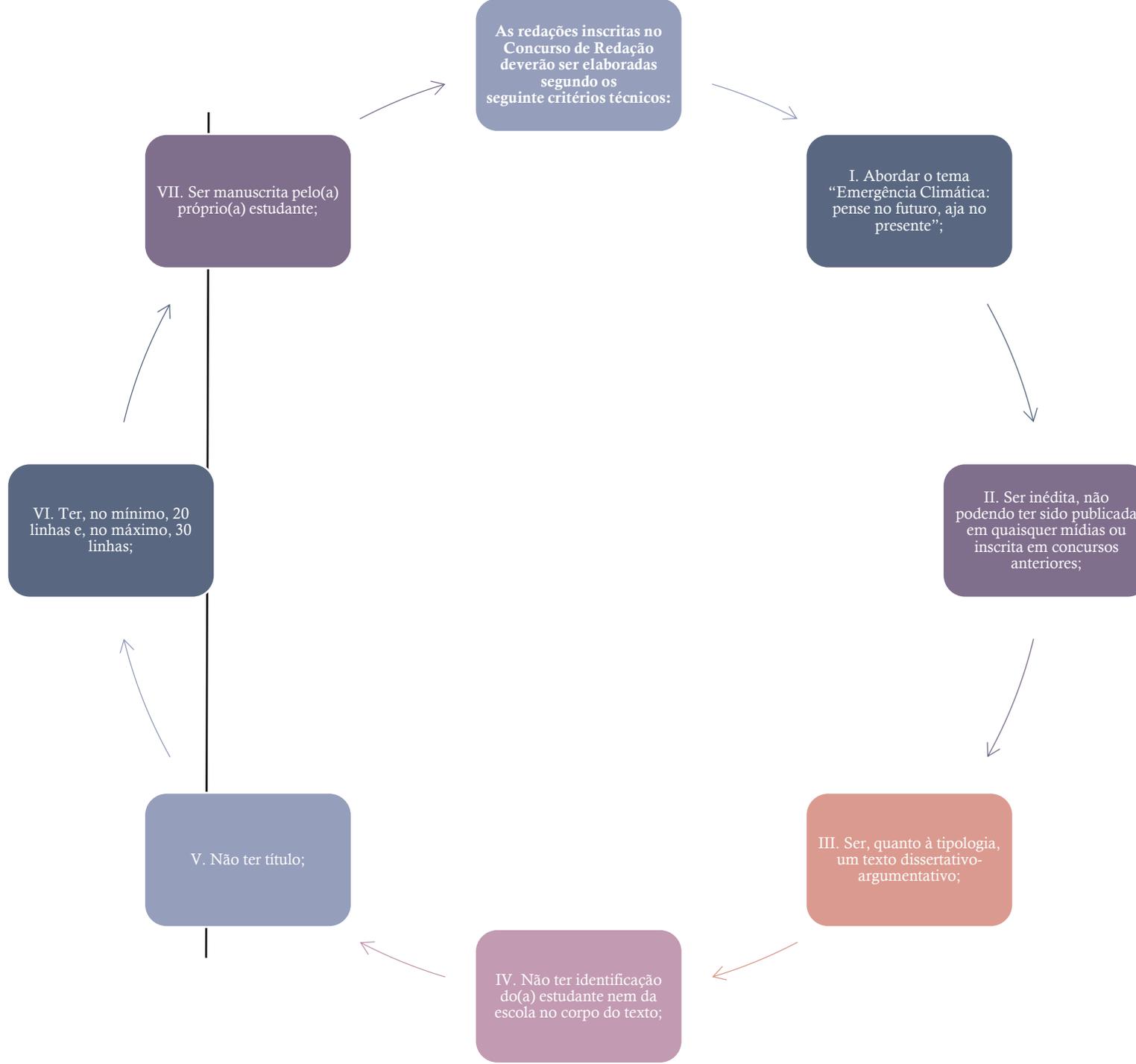

**TEMA: “EMERGÊNCIA
CLIMÁTICA: PENSE NO FUTURO,
AJA NO PRESENTE”.**

**MODALIDADE: TEXTO
DISSERTATIVO-
ARGUMENTATIVO**

Inscrição até 25/04 (sexta-feira)





AS REDAÇÕES INSCRITAS NO CONCURSO DE REDAÇÃO DEVERÃO SER ELABORADAS SEGUNDO OS SEGUINTE CRITÉRIOS TÉCNICOS (CONTINUAÇÃO):

VIII. Ser legível;

IX. Estar em língua portuguesa, em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa;

X. Ser escrita com caneta azul ou preta;

XI. Ser apresentada na folha de redação oficial disponível no site: senado.leg.br/jovemsenador;

XII. Não ter rasuras, exceto se com um traço simples e sem parênteses.

Será desclassificada a redação que não atenda às condições acima e que:

I. Seja caso de plágio ou fraude comprovados;

II. Identifique o(a) estudante ou a escola por assinatura, pseudônimo, desenho, rasura, carimbo, referência direta ou indireta ou marca identificadora fora do campo específico;

III. Seja enviada para a Secretaria de Educação do estado ou do Distrito Federal **depois de 30 de abril de 2025;**

IV. O autor seja parente até segundo grau, em linha reta, colateral ou afim, de senador, de secretário de Educação do seu estado ou do DF ou das equipes organizadoras das secretarias.

Nos termos da legislação vigente, será permitido o auxílio na transcrição da redação aos estudantes que, comprovadamente, necessitem de atendimento diferenciado.



Nesse caso, a escola deve informar na ficha de inscrição qual atendimento diferenciado foi oferecido ao(à) estudante e encaminhar documentos que comprovem a necessidade de atendimento diferenciado declarada.



A folha de redação não deve ter qualquer referência à necessidade de atendimento diferenciado do estudante, sob pena de desclassificação.



ANEXO 2

Critérios de avaliação das redações

TEMA: "Emergência Climática: pense no futuro, aja no presente"

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação textual Legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafo - 0,5	0,5
Estrutura textual Introdução (apresentação da tese) - 0,5 Desenvolvimento de ideias - 0,5 Conclusão (proposta de intervenção respondendo: Quem? O quê? Como?) - 0,5	1,5
Correção gramatical e sintática Ortografia, pontuação, acentuação, regência, concordância etc. - 1,0 Propriedade vocabular - 1,0	2,0
Desenvolvimento do tema proposto Abordagem do tema proposto (posicionamento e argumentação coerentes com o tema) - 0,5 Objetividade - 0,5 Organização e encadeamento de ideias (coesão e coerência) - 0,5 Domínio do conteúdo - 1,5	3,0
Originalidade e criatividade Uso de recursos para prender a atenção do leitor (clareza e impacto da abertura e variedade de recursos retóricos) - 1,5 Uso criativo da linguagem e das ideias (inovação na escolha de temas e abordagens, expressividade e originalidade linguística e conexões inusitadas) - 1,5	3,0
Total	10



MATERIAIS DE APOIO- MATERIAIS DIGITAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO E LEIA

- **Língua Portuguesa:**
 - **1ª Série do Ensino Médio:** aulas 5 e 6 (Argumentos), 11 e 12 (Artigo de opinião) de Língua Portuguesa do 2o bimestre
 - **Redação e Leitura- Proposta 3 de redação- Texto de opinião - Tema "Desafios da seca"**
 - **Leitura das obras como sugestão: Vidas Secas**
-



MATERIAIS DE APOIO- MATERIAIS DIGITAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO E LEIA

- **Língua Portuguesa:**
 - **2ª Série do Ensino Médio:** aulas 21 e 22 (Assumindo uma posição- parte 1 e 2 – artigo de opinião) de Língua Portuguesa do 2o bimestre
 - **Redação e Leitura- Proposta 3 de redação-**
-



Língua Portuguesa:

3ª Série do Ensino Médio: aulas (Diante dos Fatos- aulas 21 e 22 – artigo de opinião) de Língua Portuguesa do 2o bimestre

Planos de Aula- Aula 4- p. 13 a 21 –
Planejamento de texto/Guia da Redação-
p.15

Redação e Leitura- Proposta 3 de redação-
Leitura e fruição | Elaboração do projeto de
texto 1- Planos de Aula

Referências:

Corrija-me: <https://www.corrijame.com.br/redacao-dissertativa/redacao-dissertativa-argumentativa-o-guia-definitivo>

CMSP-repositório: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia#>

CMSP – Tarefas – Gerenciador de Tarefas- Modelos – Apenas redações(1ª e 3ª séries do EM)

Senadonotícias: <https://www12.senado.leg.br/noticias/entenda-o-assunto/cop#:~:text=Participam%20da%20confer%C3%Aancia%20todos%20os,realizada%20em%20Baku%2C%20no%20Azerbaij%C3%A3o.>

Guia da Redação: <https://www12.senado.leg.br/jovensenador/home/arquivos/guia-redacao-2025.pdf>

Jovem Senador: <https://www12.senado.leg.br/jovensenador>

Emergência Climática: o Planeta está cada vez mais quente: <https://www.youtube.com/watch?v=rnqPScPyLOk>

Documentário | CLIMA DE RISCO - 22/01/2025 - https://www.youtube.com/watch?v=G0_mdo4w3WI

AGRADECEMOS CADA UM DE VOCÊS PELA
DISPONIBILIDADE E PELA DISPOSIÇÃO EM
ACOLHER ESSE TÃO IMPORTANTE E JÁ
CONHECIDO CONCURSO, JOVEM SENADOR, DA
NOSSA DIRETORIA DE ENSINO

PEC de Ciências Humanas – Ponto Focal : Geraldo Rosolen
PEC - Língua Portuguesa – Lucimara Gusson
DER- Avaré- SP

