

VI CNIJMA



VI CONFERÊNCIA NACIONAL
INFANTOJUVENIL PELO
MEIO AMBIENTE
Educação e Justiça Climática



Tema: Vamos transformar o Brasil
com Educação e Justiça Climática

Pec:
Juliane Figueiredo
Supervisora:
Mônica Medalha



Divulgação
no Boletim
Semanal



Atenção!



- **O QUE É A VI CNIJMA:** Processo de mobilização que convida as escolas a desenvolverem jornadas pedagógicas em prol da justiça climática, engajando crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas comunidades escolares e dos territórios onde estas se situam.
- **TEMA DA VI CNIJMA:** Vamos transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática.
- **QUEM PARTICIPA:** Escolas com turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental.

CALENDÁRIO

Conferência nas escolas

📅 Até 30 de junho de 2025

Registro da conferência na escola no site da VI CNIJMA

📅 Até 5 de julho de 2025

Diretoria de Ensino de Avaré

O que é a CNIJMA?

A CNIJMA é um processo pedagógico e formativo em Educação Ambiental, que mobiliza estudantes, educadores e toda a comunidade escolar.

Seu principal objetivo é **estimular investigações, debates e práticas transformadoras, promovendo a consciência crítica e ações concretas sobre os impactos socioambientais no território escolar e em seu entorno.**

OBJETIVOS DA CNIJMA NA ESCOLA



Contribuir para que as **escolas** possam (re)conhecer a **importância da mudança do clima**, identificando situações de injustiça climática e engajando crianças, **adolescentes e jovens na transformação** de suas **comunidades escolares** e dos territórios onde estas se situam.



Objetivos da VI CNIJMA

- Reconhecer os impactos das mudanças climáticas no cotidiano escolar.
- Identificar e enfrentar situações de injustiça climática nos territórios.
- Engajar estudantes como protagonistas da transformação socioambiental.
- Valorizar e divulgar os projetos das escolas e estudantes.
- Contribuir para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Objetivo SEDUC

Valorizar o Currículo

Os componentes curriculares de Ciências da Natureza e Geografia abordam de forma contínua a temática dos impactos ambientais, contribuindo para a formação crítica e ambientalmente consciente dos estudantes.

Valorizar esses conteúdos em sala de aula é fundamental para despertar nos estudantes a consciência crítica e o engajamento com a Educação Ambiental.

Como Participar ?

O que fazer ?

Estudantes e escolas serão protagonistas na **criação e desenvolvimento de Projetos de Ação** que promovam a consciência ambiental e incentivem ações sustentáveis no dia a dia. **Entre os dias 23 e 30 de junho, será realizada uma conferência em cada escola.**

A Conferência na Escola

- Representa a **etapa principal do processo formativo da CNIJMA.**
- Envolve **pesquisa, debate e criação (ou continuidade) de um projeto de ação**, com base na realidade local e nos eixos da justiça climática.
- Caso a escola desenvolva mais de um projeto, será realizada a **eleição daquele que melhor represente a proposta da comunidade escolar** para cadastrar no site do MEC.
- Todos os projetos deverão ser enviados para a Diretoria de Ensino de Avaré.
- Os estudantes também realizam a **eleição do(a) delegado(a) titular e do(a) suplente**, com idade entre **11 e 14 anos**, que representarão a escola nas etapas seguintes da Conferência.

Princípios da Conferência

- **Jovem educa jovem:** Valoriza o protagonismo estudantil, promovendo a troca de saberes entre pares.
- **Jovem escolhe jovem:** Os próprios estudantes elegem seus representantes (delegados/as), exercendo a democracia participativa.
- **Aprendizagem entre gerações:** Fomenta o diálogo entre diferentes faixas etárias, com base na inclusão, na diversidade e no respeito mútuo.

ETAPAS NA ESCOLA

ANTES



Dialogar e Escolher

1

Definir a data da conferência;

2

Pesquisar sobre o tema, valorizando saberes e ações já existentes (horta, reciclagem etc.)

3

Criar ou reativar o Comitê de Qualidade de Vida e Meio Ambiente

4

Elaborar o Plano de Ação

5

Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência;

ETAPAS NA ESCOLA

DURANTE

Saber-Agir-Comunicar



6

Apresentar o projeto de ação, estudantes de 11 a 14 anos sendo os protagonistas;

8

Eleger os(as) delegados(as) da escola

10

Enviar o plano de ação para a Diretoria de Ensino

9

Cadastrar o projeto e a conferência no site do MEC

7

Avaliar e Eleger o Projeto Vencedor

Até 30 de JUNHO

Etapas da VI CNIJMA

- 1. Etapa preparatória na escola: - até o dia 23 de junho:** Criação ou aprimoramento do projeto de ação com base na realidade local.
- 2. Conferência na Escola - 23 a 30 de junho de 2025:** Apresentação e divulgação dos projetos realizados.
- 3. Cadastrar o projeto e a conferência no site oficial da VI CNIJMA (MEC) - até 05 de julho de 2025.**
- 4. Enviar o projeto para a Diretoria de Ensino - até 05 de julho de 2025.**
- 5. Conferência Estadual – Agosto de 2025:** Seleção das propostas que representarão o estado na etapa nacional.
- 6. Conferência Nacional – Outubro de 2025:** Reunião final das delegações selecionadas, com trocas de experiências e vivências formativas.

Tema: Educação e Justiça Climática

“Vamos transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática”

- A **crise climática** impacta a todos, mas de forma **desigual**, afetando com mais intensidade os grupos socialmente vulneráveis.
- A **justiça climática** exige decisões baseadas em **ética, equidade e garantia de direitos**, reconhecendo quem mais sofre e quem tem mais responsabilidade.
- Enfrentar esses desafios requer **diálogo, produção de conhecimento e participação ativa** de estudantes, escolas e comunidades.

Os projetos de ação devem estar alinhados aos Eixos Temáticos da VI CNIJMA:

- Territórios Saudáveis
- Territórios que Protegem
- Territórios de Paz e Sustentabilidade

Eixo I: Territórios saudáveis



Exemplos de Projetos:

- Implantação de **hortas escolares e comunitárias**;
- Campanhas de **coleta seletiva e reciclagem**;
- Uso de **bicicletas ou transporte coletivo** para diminuir a poluição;
- Ações para **economizar água e energia elétrica** na escola e nas casas;
- Incentivo à **alimentação saudável e orgânica**.

Eixo II: Territórios que protegem

Com o novo regime climático estamos presenciando cada vez mais eventos extremos, como ondas de calor, tempestades e inundações. É muito importante aprender sobre os riscos e como nos proteger.



Exemplos de Projetos:

- Criar **hortas comunitárias** com técnicas de baixo impacto ambiental;
- Planejar rotas seguras em caso de enchentes;
- Instalar sistemas de **reaproveitamento de água da chuva**;
- Utilizar **energia limpa**, como solar ou eólica;
- Mapear áreas de risco com apoio da comunidade.

Eixo III – Territórios de paz e regeneração



- Projetos que promovem o **respeito à diversidade** dentro e fora da escola;
- Iniciativas para combater o **bullying e a discriminação**;
- Campanhas de **acolhimento de imigrantes, refugiados ou pessoas em situação de vulnerabilidade**;
- Espaços de **escuta e apoio emocional** para estudantes e famílias;
- Projetos artísticos e culturais que reforcem a **identidade e autoestima das comunidades**.

**Exemplos
de
Projetos:**

Divulgação da Conferência Escolar

- Utilize diferentes canais de comunicação, como **murais, redes sociais da escola, rádios escolares, rodas de conversa e encontros com a comunidade**, para ampliar o alcance da proposta.
- **Envolve o grêmio estudantil**, lideranças juvenis e professores(as) de diversas áreas do conhecimento no processo de mobilização.
- Estimule a escola a **abrir espaço para a participação da comunidade** durante a apresentação do projeto, fortalecendo o vínculo entre escola e território.
- **Valorize o protagonismo estudantil na comunicação**: a apresentação deve ser conduzida pelos(as) estudantes que participaram da pesquisa e da construção do projeto.
-  A escola definirá a melhor forma de apresentação, que pode ocorrer **nas salas de aula, no pátio ou em eventos abertos à comunidade**. Cabe aos professores, coordenadores e gestores **acompanhar e orientar**, mas a apresentação deve ser feita exclusivamente por estudantes **com idade entre 11 e 14 anos**, conforme previsto na CNIJMA.

Por que participar?

- Valoriza o protagonismo dos estudantes;
- Incentiva a cidadania ambiental com ações concretas e sustentáveis;
- Constrói redes de apoio e parcerias com a comunidade e o território.

É um processo pedagógico que visa:

Incentivar a participação infantojuvenil nos processos de tomada de decisão frente à sustentabilidade socioambiental.

Proporcionar, produzir e ampliar as percepções, os sentidos, os saberes e os fazeres de mundo a partir da comunidade escolar em sua biointeração com sua região/local.

Contribuir para que as escolas se constituam como **espaços educadores sustentáveis, resilientes e acessíveis**

Apoiar **a participação infantojuvenil, das juventudes e dos profissionais da educação na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

Compreendendo a Crise

É crucial que todos na escola compreendam as causas, impactos e soluções para a crise climática.

Impactos Locais

Compreender como as mudanças climáticas estão impactando a comunidade local é fundamental para gerar empatia e ação.

Responsabilidade Compartilhada

Explorar o papel de cada indivíduo, instituição e país na crise climática.

Direitos e Soluções

Discutir como a justiça climática busca garantir os direitos de todos a um futuro sustentável.

Modelo de **Arquivo** a ser preenchido conforme o documento **Passo a Passo**.

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/passo-a-passo-para-a-conferencia-na-escola>



Anexo 1

Informações da Folha de Registro

Este é o conteúdo do formulário de registro da Conferência na Escola que está no site.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO

Nome:

CPF:

E-mail:

Telefone:

DADOS DA ESCOLA:

Código INEP:

Indicar se a escola possui localização diferenciada ou não. (Indígena / quilombola / do campo / não se aplica) e especificar a etnia quando for o caso.

Bioma em que a escola se situa.

Indicar se a escola está em área de risco socioambiental ou não, especificando o tipo de risco, quando for o caso.

DADOS DO DELEGADO OU DELEGADA E SUPLENTE

Nome completo sem abreviatura:

Ano/Série:

Data de Nascimento:

Telefone para contato:

E-mail:

Sexo:

Autodeclaração em relação à cor ou raça:

Deficiência, quando for o caso

Nome e contato dos pais ou responsáveis:

PROJETO DE AÇÃO DA ESCOLA

Título do projeto:

Problema priorizado (justificativa):

O quê (atividades planejadas):

Para quê (objetivo):

Como (como vai acontecer):

Quem (responsáveis):

Com quem (parcerias):

Quando? (Período de realização):

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL

Nome completo sem abreviatura:

Componente curricular que leciona:

Telefone para contato:

E-mail:

Sexo:

Autodeclaração em relação à cor ou raça:

RESULTADOS DA CONFERÊNCIA:

- Quantidade de participantes na Conferência da Escola: estudantes por nível de ensino, gestores, professores, pessoas da comunidade.
- Avaliação da Conferência quanto a alguns aspectos, tais como: participação dos estudantes, dos professores, da comunidade escolar, estudo do tema, contribuição da VI CNIJMA para a Educação Ambiental na escola e realização da Conferência.
- A Educação Ambiental está incluída no Projeto Político Pedagógico da escola?
- Informar se a escola participou das Conferências anteriores (I, II, III, IV e V).
- Indicar se a escola possui algum coletivo organizado que atue com a temática do meio ambiente. Caso positivo: qual o coletivo, desde quando ele existe e se está atuante.
- Incluir fotos, vídeos e/ou outros produtos de educomunicação da Conferência na escola.

Documentos de Apoio



Passo a passo da Conferência na Escola

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/passo-a-passo-para-a-conferencia-na-escola>



Referências conceituais sobre a VI CNIJMA

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>



Registro da Conferência e do Projeto de Ação da Escola no site do MEC

<https://formularios2.mec.gov.br/registro-conferencia-escola-cnijma-vi-2025>



Registro da Conferência e dos Projetos de Ação da Escola no Forms da Diretoria

<https://forms.gle/YDEzuHJqhQeFbhfP6>

Obrigada!

