



PNEERQ

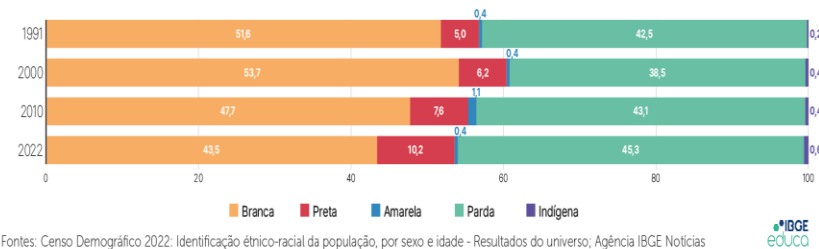
Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

Por que a PNEERQ foi criada?

- Aplicabilidade das leis 10.639/03 e 11.645/08;
- Desigualdade de acesso de crianças negras às creches;
- Desigualdade de acesso de estudantes que se autodeclararam pretas(os) ou pardas(os) no Ensino Médio;
- Desigualdades de aprendizagem;
- Apenas metade das escolas teve projetos sobre relações Étnico-Raciais/racismo em 2019 e 2021;
- Taxa de não declaração de raça-cor por UF e matrícula;

Proporção da população residente no Brasil, por cor ou raça* (%)

De 1991 a 2022
*Informação fornecida por autodeclaração.

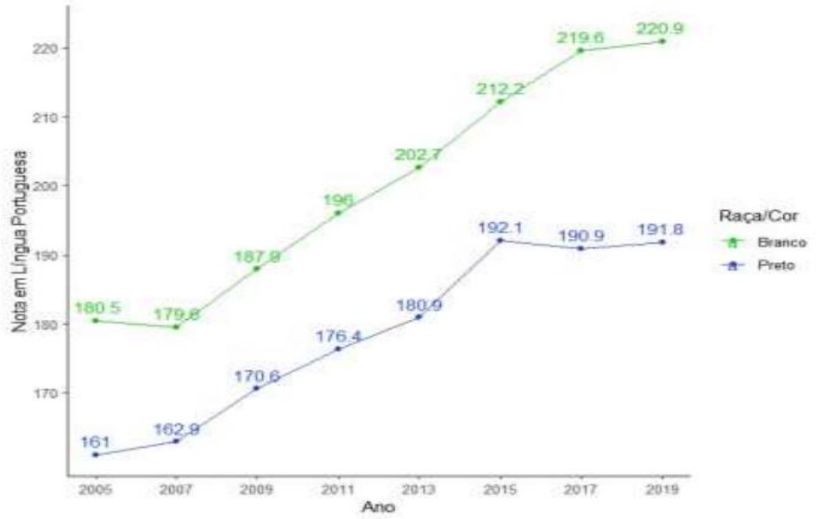


Desigualdade de acesso de estudantes que se autodeclararam pretas(os) ou pardas(os) no Ensino Médio

Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequentava o Ensino Médio ou havia concluído a Educação Básica, por raça/cor Brasil (2012-2021)



Proficiência em Língua Portuguesa 5º Ensino Fundamental, por Cor/Raça das(os) Alunas(os) – Brasil – 2005-2019



Vulnerabilidade em ambiente escolar

PeNSE (IBGE) - Ano de referência: 2019

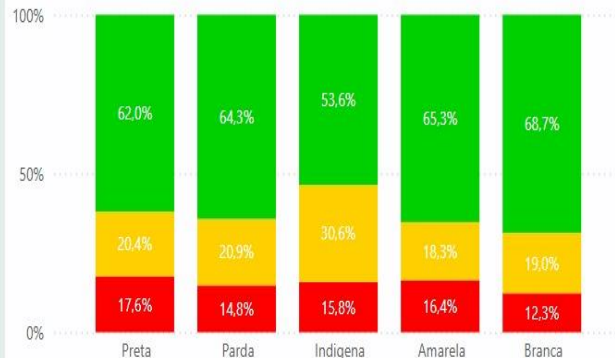
ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL:

LEI Nº 12.288, DE 20 DE JULHO DE 2010.

IV - população negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga;

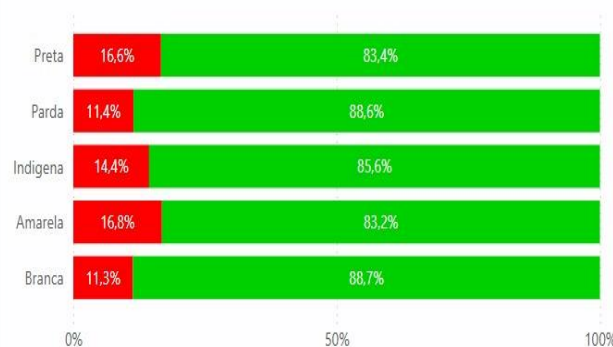
Nos últimos 30 dias, sentiu que os colegas te trataram bem

● Com nenhuma ou pouca frequência ● Com alguma frequência ● Com muita frequência



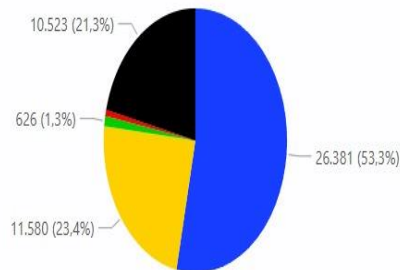
Nos últimos 30 dias, faltou à aula por não se sentir seguro na escola

● Pelo menos uma vez ● Nunca



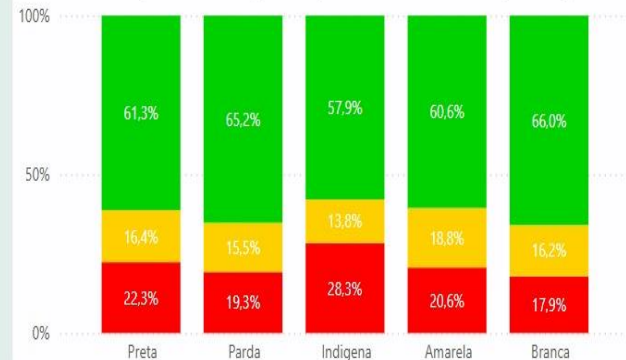
Entre os alunos que sofreram violência nos últimos 30 dias, quantos foram vítimas dos colegas por causa da sua cor ou raça

● Preta ● Parda ● Indígena ● Amarela ● Branca



Nos últimos 30 dias, sentiu que a vida não vale a pena ser vivida

● Com muita frequência ● Com alguma frequência ● Com nenhuma ou pouca frequência



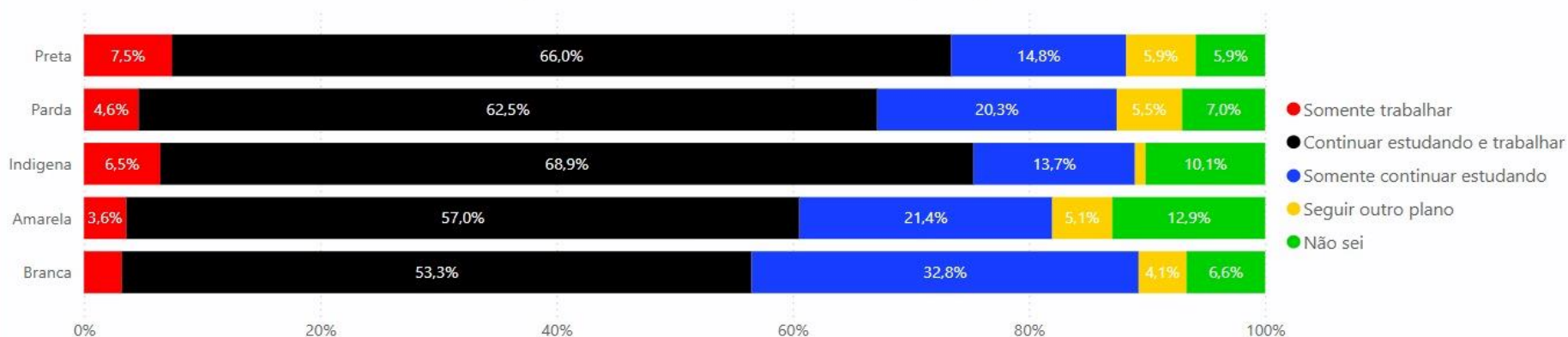
Perspectiva de futuro dos estudantes

PeNSE (IBGE) - Ano de referência: 2019

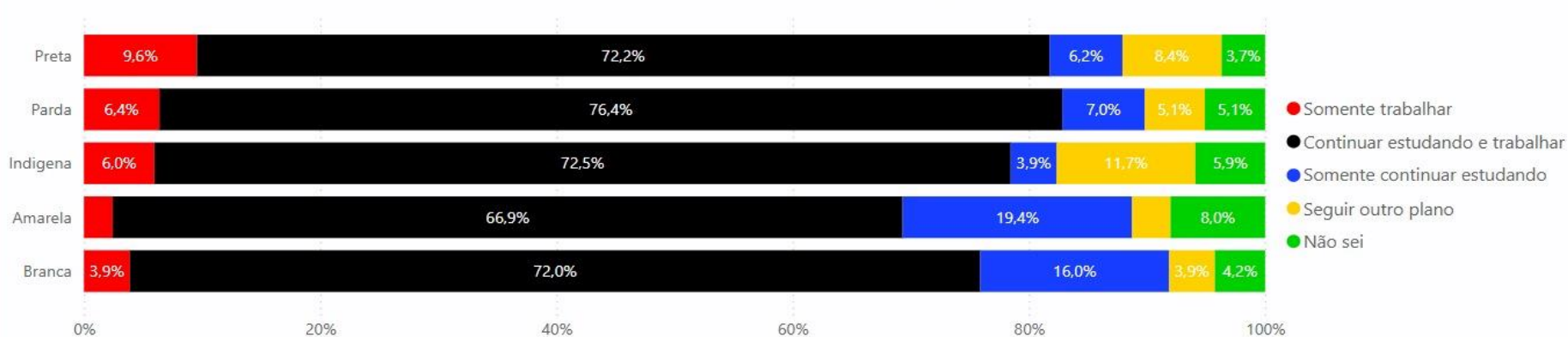
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

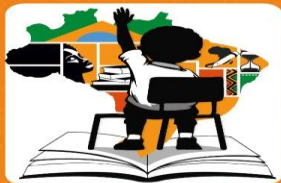


Quando terminar o Ensino Fundamental, você pretende:



Quando terminar o Ensino Médio, você pretende:



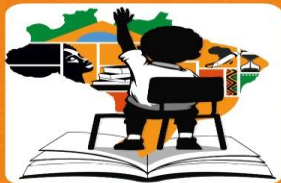


PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

- Desigualdades raciais que afetam o acesso e permanência de estudantes negros(as) nas escolas.
- Há uma persistente desigualdade de oportunidades educacionais:
 - ✓ Reflexo no desempenho acadêmico e trajetórias de vida
 - ✓ Acesso desigual à educação: Crianças negras têm menos acesso a creches e escolas.
 - ✓ Estudantes negros têm taxas de conclusão muito inferiores às de estudantes brancos.
 - ✓ Alfabetização de crianças pretas e pardas apresenta números alarmantes de atraso em relação às crianças brancas.

A permanência dessas disparidades educacionais contribui para a perpetuação de desigualdades sociais e econômicas que afetam a população negra e criam barreiras ao pleno desenvolvimento dessas crianças.



PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

ESTADO DE SÃO PAULO ADERIU EM 14 DE MAIO DE 2024

- Combater as desigualdades étnico-raciais que ainda permeiam o sistema educacional brasileiro.
- Promover a inclusão da cultura afro-brasileira e quilombola em toda a educação básica do país.
- Estratégia contínua e essencial para a equidade racial na educação.

AÇÕES ESTRUTURANTES:

Superação das desigualdades de acesso e aprendizagem, principalmente no ensino infantil e médio, beneficiando crianças negras e estudantes quilombolas;

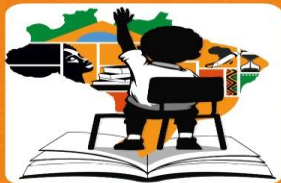
Formação continuada de profissionais da educação, capacitando-os para lidar com as questões étnico-raciais de maneira eficaz e sensível;

Desenvolvimento de materiais pedagógicos e projetos interdisciplinares que integrem a história e cultura afro-brasileira e quilombola ao currículo escolar, refletindo a diversidade presente em nossas comunidades.

Lei nº10.639/2003: Educação Artística, Literatura e História

Eixos da PNEERQ





PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

Metas da PNEERQ:

- Estruturar um sistema de metas e monitoramento sobre a implementação do art. 26-A da Lei nº 9.394/96.
- Formar profissionais da educação para a gestão e docência no âmbito da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e da Educação Escolar Quilombola (EEQ);
- Reconhecer avanços institucionais de práticas educacionais antirracistas;
- Contribuir para a superação das desigualdades étnico-raciais na educação brasileira;
- Consolidar a modalidade Educação Escolar Quilombola, com implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, conforme a Resolução nº 8, de 20 de novembro de 2012, do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- Implementar protocolos de prevenção e resposta ao racismo nas escolas e instituições de educação superior, tanto públicas quanto privadas.

SÃO PAULO CONTRA O RACISMO

ASPECTOS LEGAIS E
AÇÕES AFIRMATIVAS



Secretaria de Justiça e Cidadania



CONVIVA SP

Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar



PROTOCOLO 179
2ª versão

FDE FUNDAÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Coleta de dados educacionais - DER Avaré

<https://forms.gle/PJA9BRbLZsfD98GTA>



RECONHECIMENTO NACIONAL

Selo Petronilha Beatriz