

FORMAÇÃO EM SERVIÇO

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Sthefanie Kalil Kairallah
Coordenadora de Equipe Curricular

Henrique Riguetto Rodrigues
Dirigente Regional de Ensino



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

- **ADRIANO PEREIRA DA SILVA**

PEC Qualidade da Aula

- **ALEX PEREIRA ALVES**

PEC Desenvolvimento curricular - Linguagens

- **ANGEL SAUCEDO SILVERO**

PEC Educação Especial

- **ELIZANDRA DANUZIA ABREU GIL FERREIRA DE ARAUJO**

PEC Multiplica

- **EVERALDO APARECIDO DE GODOI**

PEC Desenvolvimento curricular - Matemática

- **GERALDO ROSOLEN JUNIOR**

PEC Desenvolvimento curricular - Ciências Humanas

- **JULIANE DE CASSIA SANTOS FIGUEIREDO**

PEC Desenvolvimento curricular - Ciências da Natureza

- **JULIANO VITOR CURTO**

PEC Desenvolvimento curricular - Tecnologia, Robótica e Programação

- **LUCIMARA APARECIDA LOPES GUSSON**

PEC Desenvolvimento curricular - Língua Portuguesa

- **MARIA CAROLINE DA SILVEIRA**

PEC SAEB/SARESP

- **MARINALDA DE SOUZA BORGES**

PEC Multiplica

- **MATEUS LEALDINI DA ROCHA**

PEC Qualidade da Aula

- **MOLINI DA CUNHA TEIXEIRA**

PEC Desenvolvimento curricular - Linguagens

- **PAULA FAZION**

PEC Conviva

- **PAULO RICARDO DE OLIVEIRA**

PEC Qualidade da Aula

- **SUZILENE CAROLINA SILVEIRA MINGARDI**

PEC Qualidade da Aula

- **VANIA MARIA BORTOLLI**

PEC Desenvolvimento curricular - Anos Iniciais

PAUTA:



- Temas prioritários do roteiro de novembro e dezembro/2025
- OLISP
- OBMEP/OMASP
- PEI: percurso formativo e pesquisa de avaliação das práticas
- Jornada SARESP
- Inclusão Educacional
- Próximos passos

1. TEMAS PRIORITÁRIOS DO ROTEIRO FORMATIVO DE NOVEMBRO E DEZEMBRO/2025



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

-  O estudo dos materiais de planejamento propostos pela SEDUC
-  A construção de documento síntese dos aprendizados e desafios de cada turma
-  Balanço dos apoios presenciais de 2025 - plano de formação da escola em 2026

Estudo dos materiais de planejamento de 2026 e preparação do coordenador pedagógico

O que
fazer?

Estudo dos materiais de planejamento

Análise das orientações e preparação
para o início do ano.

- Compartilhar e discutir os materiais do Planejamento 2026 - Promover encontros formativos
- Favorecer diálogo para aplicação no contexto da escola

- Estudar as aprendizagens essenciais (1º bimestre)
- Elaborar pautas das primeiras ATPC
- Esboçar adaptações para o planejamento da escola



Materiais que serão disponibilizados

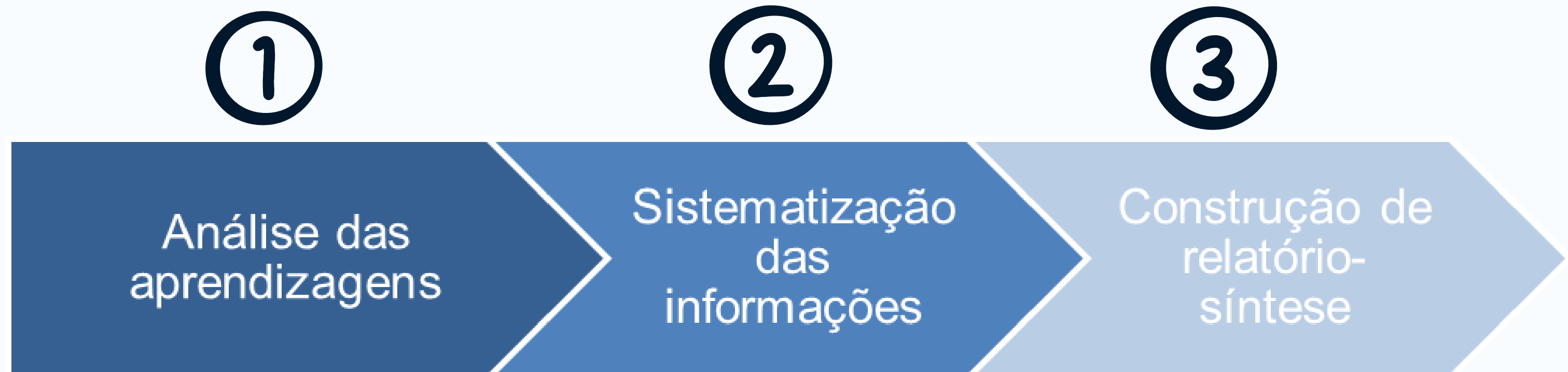
- Roteiro de planejamento - base para a organização pedagógica da escola
- Guia de apoio ao planejamento escolar - descrição dos projetos e ações pedagógicas (SEDUC para a rede)
- O Guia do Currículo Priorizado e escopo-sequência – definição dos objetivos de aprendizagens para o ano
- Recursos pedagógicos – materiais digitais e impressos

Resultado

- Esboço de planejamento 2026
- Cronograma, pautas formativas e instrumentos de acompanhamento
- Coordenador Pedagógico - **articulador do planejamento escolar** e líder formativo junto à equipe docente

ATPC direcionado para a criação de um relatório-síntese das turmas

O trabalho nas ATPCs



A síntese pedagógica - Modelo

 Exemplo de modelo para relatório-síntese das turmas

Turma:

Componente:

Resumo das aprendizagens consolidadas:

-
-

Resumo das dificuldades persistentes:

-
-

Estratégias pedagógicas mais eficazes:

-
-

Recomendações para o próximo professor:

-
-

Acompanhamento da ações e produto final



Perguntas norteadoras

- Quais avanços se destacaram?
- Quais aprendizagens precisam ser retomadas?
- Quais estratégias foram mais eficazes?
- Quais aspectos favoreceram ou dificultaram as aprendizagens?

Apoio presencial: balanço das necessidades formativas dos professores e criação de um esboço do plano de formação de 2026

O que aconteceu em 2025

Realização de centenas
de apoios presenciais

Contribuição para o
desenvolvimento docente

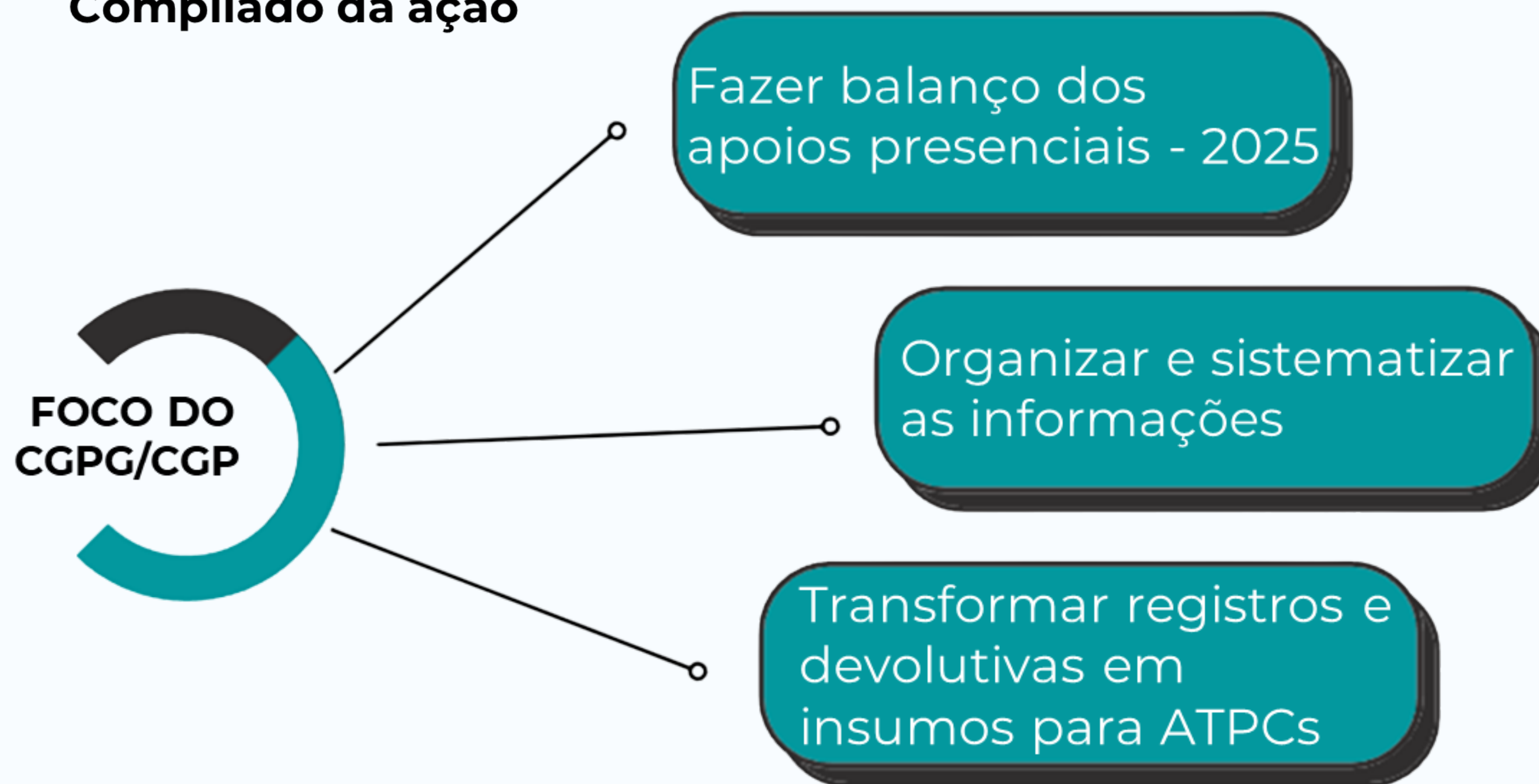
Aprimoramento das
práticas pedagógicas

=

Produção de registros
para análise e tomada de
decisões



Compilado da ação



Planejamento – Esboço do plano de formação

Perguntas norteadoras

- Quais aspectos do trabalho docente demandam aprofundamento?
- Que práticas precisam ser retomadas, revistas ou consolidadas?
- Quais temas devem ser priorizados no início do próximo ano letivo?

Para não sair do seu radar



Novembro

- SARESP**
- Ciclo de acompanhamento formativo - CAF**

Dezembro

- Conselho de Ano/Classe/Série**
- Período de Recuperação e Aprofundamento**

2. OLISP



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES PRÉ-EVENTO

OLISP - 2025

- **Professores e escolas olímpicos** - comunicado, via e-mail. **Observação:** Os alunos classificados na 2ª fase foram divulgados via SED e comunicados pela equipe OLISP, via e-mail (16/09) e atendimentos individuais.
- **Camisetas e medalhas:** Organização e entrega pela equipe OLISP (no Protocolo) das camisetas e medalhas aos alunos, professores, e escola Olímpicos - **31/10/2025 (sexta-feira)**. **Observação:** as camisetas dos alunos e professores olímpicos são verdes e a da Organização é preta.
- **Checagem:** Semana da verificação, pelas escolas, dos itens mencionados acima - (03/11 a 07/11).
- **Conferência:** Imediatamente à conferência das medalhas e camisetas pelas Unidades Escolares, a equipe OLISP está sendo informada, para que a equipe possa reorganizar os itens mencionados, para reenvio do destino certo/necessário.
- **Data do evento:** Previsão - 03/12 (data e local a serem confirmados).
- **Local:** município de Avaré - escola Polo - Coronel João Cruz - verbas - PDDE.

PROFESSOR OLÍMPICO

URE e Escola podem fazer indicação para substituição do Professor Olímpico

O critério será OBRIGATORIAMENTE SEGUNDO A REGRA ABAIXO:

- Medalha Olímpica para PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA de acordo com critérios relativos aos seus estudantes premiados e ao número total de estudantes do professor

Regra - Índice Professor Olímpico (observar sempre todos os alunos do professor):

Ouro = 5 pontos, Prata = 3 pontos, Bronze = 1 ponto

Índice Professor Olímpico = (5 x Med de Ouro + 3 x Med de Prata + 1 x Med de Bronze)/ (Número total de alunos do professor)

Professor Olímpico é aquele que tem o maior Índice da Escola

PROFESSOR OLÍMPICO				
URE e Escola podem fazer indicação para substituição do Professor Olímpico				
O critério será OBRIGATORIAMENTE SEGUNDO A REGRA ABAIXO:				
- Medalha Olímpica para PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA de acordo com critérios relativos aos seus estudantes premiados e ao número total de estudantes do professor				
Regra - Índice Professor Olímpico (observar sempre todos os alunos do professor):				
Ouro = 5 pontos, Prata = 3 pontos, Bronze = 1 ponto				
Índice Professor Olímpico = (5 x Med de Ouro + 3 x Med de Prata + 1 x Med de Bronze)/ (Número total de alunos do professor)				
Professor Olímpico é aquele que tem o maior Índice da Escola				
URE	MUNICÍPIO	NOME DA ESCOLA	PROFESSOR OLÍMPICO	NOVO PROFESSOR INDICADO, CASO HAJA. EScreva AQUI, AO LADO, O NOME COMPLETO DO SUBSTITUTO
AVARÉ	AGUAS DE SANTA BARBARA	PAULO DELICIO - 14515	JHONATHAN HENRIQUE LOPES	
AVARÉ	ABANQUÍ	PEDRO BENTO ALVES - 14503	DANIELE CRISTINA PADILHA	
AVARÉ	AVARÉ	BENE ANDRADE DONA - 14631	PRISCILA FRAGOSO FIDENCIO	
AVARÉ	AVARÉ	CELSO FERREIRA DA SILVA PROFESSOR - 958489	JÉSSICA DECLIN	
AVARÉ	AVARÉ	COTA LEONEL DONA - 905185	DAVID ALVES PAULINO	
AVARÉ	AVARÉ	EMÍLIO INIMOCOS PADRE - 45226	HELENA ELAINE DE OLIVEIRA SANTOS	
AVARÉ	AVARÉ	ERUICE PAULUCCI PROFESSOR - 914484	EDUELI CONCEICAO ALVES	
AVARÉ	AVARÉ	JOAO CRUZ CORONEL - 14497	FABIANA CAMPOS RODRIGUES DE CASTRO	
AVARÉ	AVARÉ	JOAO CRUZ CORONEL - 14497	KATIA REGINA VOLLET SILVA	
AVARÉ	AVARÉ	JOAO TEIXEIRA DE ARAUJO PROFESSOR - 14588	ANDRESSA CAUSSEIRO DA COSTA OLIVEIRA	
AVARÉ	AVARÉ	JOAO TEIXEIRA DE ARAUJO PROFESSOR - 14588	LIS CAROLINA PAPI	
AVARÉ	AVARÉ	MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL DONA - 38908	ISABELLA KAROLYNA RODRIGUES PEDRO	
AVARÉ	AVARÉ	MATILDE VIEIRA - 14579	MILENE NOGUEIRA ZENEBRE	
AVARÉ	AVARÉ	PAULO ARAUJO NOVAES DOUTOR - 14461	JULIANA VIEIRA BRUNO	
AVARÉ	AVARÉ	PAULO ARAUJO NOVAES DOUTOR - 14461	MARIA EDUARDA DA ROCHA BRAGA	
AVARÉ	CERQUEIRA CESAR	JOSE LEITE PINHEIRO PROFESSOR - 14527	CLAUDETE SATOMI HAYASIDA	
AVARÉ	CERQUEIRA CESAR	JOSE LEITE PINHEIRO PROFESSOR - 14527	PATRICIA AYRES PEREIRA	
AVARÉ	CERQUEIRA CESAR	PROFESSORA MARIANA APARECIDA TODESCATO - 191516	DINEA TRINDADE DE OLIVEIRA CARREI	
AVARÉ	VARAS	ASSENTAMENTO ZUMBI DOS PALMARES - 566032	MELITTA CUNHA MARQUES DE SOUZA	
AVARÉ	VARAS	AVELINO APARECIDO RIBEIRO DOUTOR - 14552	STHEFANIE KAUJ KARALLAH	
AVARÉ	ITAI	ABÍLIO RAPOSO FERRAZ JÚNIOR - 903188	MARIA APARECIDA FERRAZ DA SILVA	
AVARÉ	ITAI	ABÍLIO RAPOSO FERRAZ JÚNIOR - 903188	MARIA CAROLINE FERNANDES LEITE	
AVARÉ	ITAI	JOAO MICHELIN - 14485	ELIDA MARIA RIBEIRO FRANCO LOPES	
AVARÉ	ITAI	JOAO MICHELIN - 14485	RAISSA STRIK	
AVARÉ	ITAI	SANDRA APARECIDA DE ARAUJO PROFESSORA - 924337	LUCILENE DE FÁTIMA VIEIRA	
AVARÉ	TACQUARITUBA	DIMAS MOZART E SILVA PROFESSOR - 900424	SANDRA MARIA FERREIRA	
AVARÉ	TACQUARITUBA	GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROFESSOR - 920119	ALEXANDRA TAIS PEDROSO NERES DE MIERA	
AVARÉ	TACQUARITUBA	JOSE APARECIDO CASTELLUCCI PROFESSOR - 49888	ROSEMEIRE LUCIANA ARANTES	
AVARÉ	TACQUARITUBA	JOSE PENNA - 14540	DANIELE DE JESUS OLIVEIRA	
AVARÉ	TACQUARITUBA	JOSE PIRES DE CARVALHO DOUTOR - 924088	FRANCIANE FERNANDA FONSECA DE CARVALHO	

Observação: A URE de Avaré contou com **30 professores olímpicos**. A maioria das Unidades Escolares da URE - Avaré - SP teve um professor olímpico. As escolas que tiveram dois professores olímpicos foram:

- Abílio Raposo Ferraz Júnior
- João Michelin
- Coronel João Cruz
- Dr. Paulo Araújo Novaes
- Professor João Teixeira de Araújo
- Professor José Leite Pinheiro



Olimpíada
Interpreta SP

ESCOLAS OLÍMPICAS OLISP 2025



MUNICÍPIO

URE

ESCOLA

AGUAS DE SANTA BARBARA	AVARE	PAULO DELICIO - 14515
ARANDU	AVARE	PEDRO BENTO ALVES - 14503
AVARE	AVARE	CELSO FERREIRA DA SILVA PROFESSOR - 918489
AVARE	AVARE	MATILDE VIEIRA - 14679
CERQUEIRA CESAR	AVARE	JOSE LEITE PINHEIRO PROFESSOR - 14527

IARAS	AVARE	AVELINO APARECIDO RIBEIRO DOUTOR - 14552
ITAI	AVARE	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR - 903188
TAQUARITUBA	AVARE	JOSE PIRES DE CARVALHO DOUTOR - 924088

Medalha Olímpica para os Diretores, representando aproximadamente **20% das melhores escolas em cada Unidade Regional de Ensino**, de acordo com **critérios** relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola.

➡ **Persistindo empate**, será usada **média da FASE I** de seus alunos premiados como último critério.

8 escolas representando a URE de Avaré-SP (2 no município de Avaré e 1(uma) escola nos demais municípios)

e-mail enviado às escolas informando -as sobre as escolas olímpicas no dia 23/10



painel 2X2

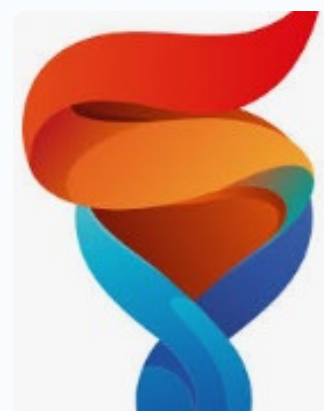


painel 3X2

3. OBMEP/OMASP



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ



CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO

Medalhistas 3ª Fase OMASP - Estadual



CLASSIFICADOS OMASP 2025 - 3ª FASE - NÍVEL ESTADUAL

<u>URE</u>	<u>Município</u>	<u>Escola</u>	<u>Turma</u>	<u>RA</u>	<u>Aluno</u>	<u>Classificação</u>
AVARE	ARANDU	PEDRO BENTO ALVES	6º ANO A INTEGRAL 7H T1 ANUAL - 40115600	113690360	RAFAEL DOS SANTOS MENECHINI	BRONZE
AVARE	AVARE	BENE ANDRADE DONA	6º ANO B INTEGRAL 7H T1 ANUAL - 40290497	120539734	MARIA CLARA DA SILVA ALMEIDA	BRONZE
AVARE	AVARE	COTA LEONEL DONA	7º ANO A INTEGRAL 7H T1 ANUAL - 40063164	114170488	CARLOS EDUARDO VILARIÇO C NETO	PRATA
AVARE	AVARE	JOAO CRUZ CORONEL	8º ANO C INTEGRAL 7H T1 ANUAL - 40038914	111447830	DAVI OLIVEIRA MARSON	BRONZE
AVARE	AVARE	MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL DONA	1ª SERIE B INTEGRAL 9H ANUAL - 40079118	124385259	RAVICK PEREIRA CORREA	BRONZE
AVARE	AVARE	MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL DONA	8º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40050762	112373754	VICTOR FERNANDES SILVERIO	PRATA
AVARE	AVARE	MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL DONA	9º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40050764	112496251	LEONARDO DA SILVA B DE OLIVEIRA	BRONZE
AVARE	CERQ CESAR	PROF MARIANA APARECIDA TODESCATO	8º ANO C INTEGRAL 7H T1 ANUAL - 40057681	112672433	RAYSSA VITÓRIA ALMEIDA DE LIMA	BRONZE
AVARE	TAQUARITUBA	GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROFESSOR	8º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40066083	115146530	LUÍS OTÁVIO DOS SANTOS LIMA	BRONZE
AVARE	TAQUARITUBA	GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROFESSOR	9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40066081	112187921	MARIA CLARA VAZ MARTINS	BRONZE
AVARE	TAQUARITUBA	JOSE PENNA	7º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40038950	112277079	JÚLIA CHAGAS DOS SANTOS	PRATA

11 Medalhistas - Nível Estadual

OBMEP 2024 - CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO

Bronze - Prata - Ouro : Nível Regional e Nacional



OBMEP 2024 - Medalhistas Bronze Prata Ouro - Regional e Nacional						
Nome	Nível	Escola	Tipo	Município	DE	Medalha
BRAYAN HENRICK SOUZA DOS SANTOS	Nível 2	EMEF PROFª JULIETA BUCHDID CARVALHO	M	IARAS	AVARE	Bronze Regional
EMANUEL CORDEIRO DA SILVA	1	COTA LEONEL DONA	E	AVARE	AVARE	Bronze
EMANUEL CORDEIRO DA SILVA	Nível 1	COTA LEONEL DONA	E	AVARE	AVARE	Prata Regional
FELIPE FERREIRA DE CASTILHO	Nível 3	COLEGIO PORTINARI PRETORIANO	P	AVARE	AVARE	Bronze Regional
GUILHERME DE OLIVEIRA DAVID	Nível 3	PAULO DELICIO	E	BUAS DE SANTA BARBA	AVARE	Bronze Regional
GUSTAVO FERNANDES DE CAMARGO	2	GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROF	E	TAQUARITUBA	AVARE	Bronze
GUSTAVO FERNANDES DE CAMARGO	Nível 2	GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROF	E	TAQUARITUBA	AVARE	Prata Regional
HYAGO VIEIRA LUCAS DO NASCIMENTO	Nível 2	ESCOLA MUN DE ENS FUND ASSENTAMENTO	M	IARAS	AVARE	Bronze Regional
JOÃO ANTUNES MACIEL NETTO	3	JOAO TEIXEIRA DE ARAUJO PROF	E	AVARE	AVARE	Bronze
JOÃO ANTUNES MACIEL NETTO	Nível 3	JOAO TEIXEIRA DE ARAUJO PROF	E	AVARE	AVARE	Prata Regional
JOAO PEDRO PAIVA DOS SANTOS	1	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Bronze
JOAO PEDRO PAIVA DOS SANTOS	Nível 1	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Bronze Regional
JOAO VITOR DE LIMA MATIAS	Nível 2	COTA LEONEL DONA	E	AVARE	AVARE	Bronze Regional
LORENZO FIGUEIREDO BERGAMO SALVADOR	2	PORTINARI COLEGIO	P	AVARE	AVARE	Prata
LORENZO FIGUEIREDO BERGAMO SALVADOR	Nível 2	PORTINARI COLEGIO	P	AVARE	AVARE	Ouro Regional
LUCAS GOMES FERNANDES	1	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Prata
LUCAS GOMES FERNANDES	Nível 1	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Ouro Regional
LUIZ CEGOBEA TORREZ	Nível 2	PENITENCIARIA CABO P M MARCELO PIRES D	E	ITAI	AVARE	Bronze Regional
LUIZ GUSTAVO FERREIRA MARQUES	Nível 1	JOSE PIRES DE CARVALHO DR.	E	TAQUARITUBA	AVARE	Bronze Regional
MARIA LUIZA DE MELLO ROMANO	Nível 1	BENE ANDRADE DONA	E	AVARE	AVARE	Bronze Regional
MOACIR AFONSO PAULINO COSTA	Nível 2	BENE ANDRADE DONA	E	AVARE	AVARE	Bronze Regional
PEDRO EMILIO SANTOS MONTEIRO	3	IFSP - CAMPUS AVARE	F	AVARE	AVARE	Prata
PEDRO EMILIO SANTOS MONTEIRO	Nível 3	IFSP - CAMPUS AVARE	F	AVARE	AVARE	Prata Regional
PEDRO GABRIEL CALISTO NUNES	Nível 1	JOSE APARECIDO CASTELUCCI PROF	E	TAQUARITUBA	AVARE	Bronze Regional
PEDRO LUIZ SILVA	2	JOSE PENNA	E	TAQUARITUBA	AVARE	Bronze
PEDRO LUIZ SILVA	Nível 2	JOSE PENNA	E	TAQUARITUBA	AVARE	Prata Regional
RYAN PABLO RODRIGUES DE LIMA	2	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Prata
RYAN PABLO RODRIGUES DE LIMA	Nível 2	ABILIO RAPOSO FERRAZ JUNIOR	E	ITAI	AVARE	Ouro Regional
SERGIO MUNHOZ ARGUDO	1	PENITENCIARIA CABO P M MARCELO PIRES D	E	ITAI	AVARE	Bronze
SERGIO MUNHOZ ARGUDO	Nível 1	PENITENCIARIA CABO P M MARCELO PIRES D	E	ITAI	AVARE	Prata Regional
VITORIA TRINDADE	Nível 1	JOSE LEITE PINHEIRO PROF	E	CERQUEIRA CESAR	AVARE	Bronze Regional



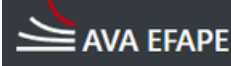
10
Medalhistas
Nacionais.

21
Medalhistas
Regionais

4. PEI - PERCURSO FORMATIVO E PESQUISA DE AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS



PERCUSO FORMATIVO

Planejamentos Concluídos    MD 

Curso

Avaliações

Competências

Percurso - Programa Ensino Integral - 2025



Seja bem-vindo(a)!
Pronto(a) para começar? É só clicar nos cards e explorar os temas do percurso!

Introdução

Tutoria

Princípios

Projeto de Vida

Premissas

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo *Paulo Renato Costa Souza*

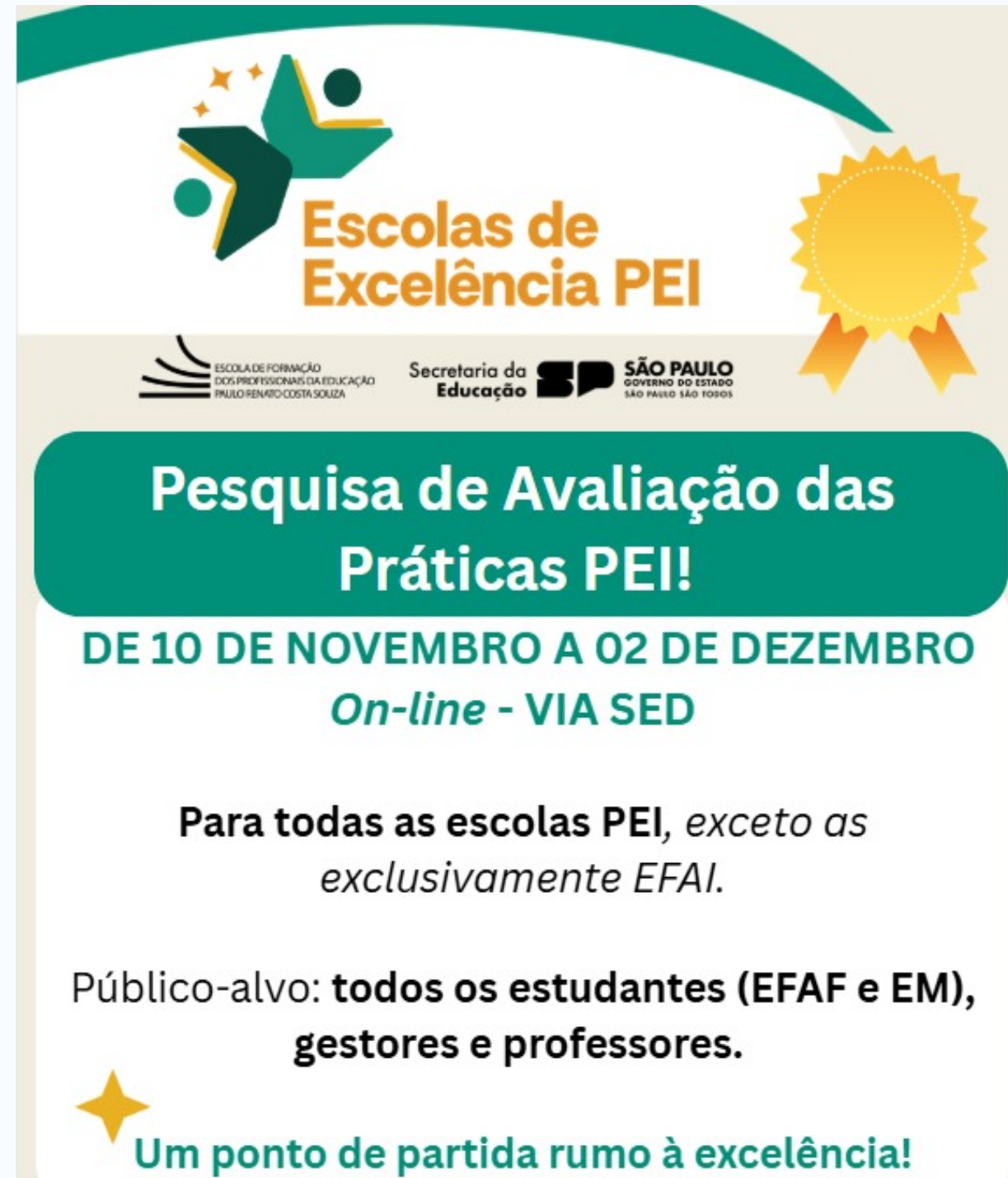
Rua João Ramalho, 1546 - Perdizes - CEP: 05008-002 - São Paulo - SP - Brasil - (11) 3866-0400

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

PESQUISA DE AVALIAÇÃO PRÁTICAS PEI



The image is a vertical poster with a light beige background and a green curved header at the top. At the top left, there is a logo for 'Escolas de Excelência PEI' featuring a stylized green and yellow figure jumping. To the right of this logo is a large yellow sunburst icon. Below the logo, the text 'Escolas de Excelência PEI' is written in orange. In the center, there are logos for the 'Escola de Formação dos Profissionais da Educação' (Paulo Renato Costa Souza), the 'Secretaria da Educação' (SP), and the 'São Paulo' state government. Below these logos, a green rounded rectangle contains the text 'Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI!' in white. Underneath this, the dates 'DE 10 DE NOVEMBRO A 02 DE DEZEMBRO' and the phrase 'On-line - VIA SED' are written in green. Further down, the text 'Para todas as escolas PEI, exceto as exclusivamente EFAI.' is written in black. Below that, the target audience is listed: 'Público-alvo: todos os estudantes (EFAF e EM), gestores e professores.' At the bottom left, there is a small yellow star icon, and at the bottom right, the phrase 'Um ponto de partida rumo à excelência!' is written in green.

Escolas de Excelência PEI

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da Educação SP

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

Pesquisa de Avaliação das Práticas PEI!

DE 10 DE NOVEMBRO A 02 DE DEZEMBRO
On-line - VIA SED

Para todas as escolas PEI, *exceto as exclusivamente EFAI.*

Público-alvo: **todos os estudantes (EFAF e EM), gestores e professores.**

Um ponto de partida rumo à excelência!

5. JORNADA SARESP



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

SARESP

Julho		Agosto				Setembro					Outubro				Novembro				Dez	
21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8

Etapa 1

Etapa 2



SAEB

Etapa 3

Etapa 3: SARESP

- Matemática e Língua Portuguesa, 9º ano AF e 3ª série EM
- Orientação de Estudos (4 aulas / semana)
- 4 semanas = 2 quinzenas
- **Manter os Planos atuais!**

PLANOS DE APRENDIZAGEM



JORNADA
90 DIAS SAEB
+ SARESP

REDE

DIRETORIA

Escola

Aprendizagem SAEB

Educação ANO LETIVO 2025

URE

OURINHOS

MUNICÍPIO

Todos

ESCOLA

ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA - ...

QUINZENA

6ª QUINZENA - 06/10 a 19/...

SÉRIE

Todos

TURMA

Todos

ETAPA 3

ETAPA 2

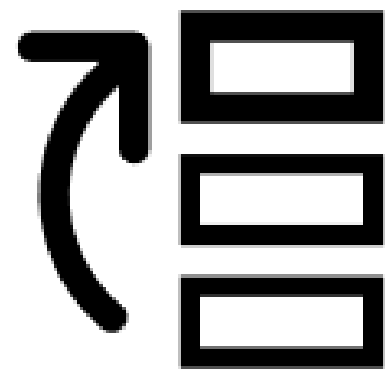
ETAPA 1

ESCOLA ESTADUAL

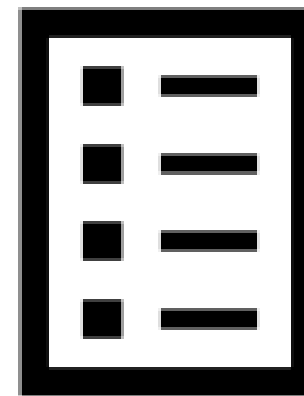
Turmas	Total Matrículas	Nível Língua Portuguesa	Link Plano LP	Nível Matemática	Link Plano MAT
3ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL - 40100314	9	Nível 5	Link	Nível 4	Link
9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40047172	24	Nível 5	Link	Nível 5	Link
9º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40047171	21	Nível 5	Link	Nível 5	Link

- Para a etapa 3, todas as turmas progrediram um nível.

PLANOS DE APRENDIZAGEM



**Identificar o Plano
de Aprendizagem
da turma no BI**



**Consultar o Plano e
utilizá-lo nas aulas
de OE**



**Aplicar as Tarefas
das quinzenas
7 e 8**

Etapa 3 – SARESP



Planos de Aprendizagem
→ Todas turmas progridem um nível

Planos de Nível 3 até Nível 6 → 2 quinzenas para cada



Tarefas Quinzenais se mantem;

→ Publicação automática: Quinzena 7 e 8 no BI



Simulados SARESP

- 16/out → 6º, 7º e 8º ano EF e 1ª e 2ª série EM
- 23/out → 5º e 9º ano EF, 3ª série EM



Encerramento do Brasileiro SAEB

Etapa 3 – SARESP

Disponíveis na Pasta de Planejamento

- > Jornada 90 Dias
- > Planos de Aprendizagens (2 Descritores por plano)
- > SARESP - 3ª Etapa

Compartilhado... > Planejamento E... > 2. Jornada 90 ... > 02. Planos de Apre... ▾

Tipo ▾	Pessoas ▾	Modificado ▾	Fonte ▾
Nome ↑	Proprietário	Data da modificação	Tamanho d
 SAEB - 1ª e 2ª Etapa	 eu	13:09 eu	—
 SARESP - 3ª Etapa	 eu	13:09 eu	—
 2ª Etapa - Planos de Aprendizagem 	 eu	4 de set. eu	2,1 MB
 3ª Etapa - Planos de Aprendizagem 	 eu	13:17 eu	4,4 MB
 Orientação - Etapa 2 dos Planos de Aprendizagem 	 eu	27 de ago. eu	1,29 GB

3ª SÉRIE EM

Nome ↑

 [3EM] LP Nível 3.pdf 

 [3EM] LP Nível 4.pdf 

 [3EM] LP Nível 5.pdf 

 [3EM] LP Nível 6.pdf 

 [3EM] MT Nível 3.pdf 

 [3EM] MT Nível 4.pdf 

 [3EM] MT Nível 5.pdf 

 [3EM] MT Nível 6.pdf 

Dia D- Provão Paulista



Dia 18/11



Live de Orientação: 13/11
Horário: 11h
Objetivo: orientar sobre a
programação do Dia D.



Mobilização escolha dos cursos

SARESP
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

NOVEMBRO 2025						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

 UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

DEZEMBRO 2025						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



3ª série - Ensino Médio



1ª série - Ensino Médio



2ª série - Ensino Médio



Aplicação extra em caso de feriado



13/11 à 14/11 3ª série
19/11 2ª e 3ª série Itinerário
02/11 à 03/11 6º, 7º, 8º e 9º ano
04/11 à 05/11 1ª e 2ª série



9º ano - Ensino Fundamental



8º ano - Ensino Fundamental



7º ano - Ensino Fundamental



6º ano - Ensino Fundamental

6. INCLUSÃO EDUCACIONAL



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

“Até que os leões tenham
suas histórias, os contos
de caça glorificarão
sempre o caçador”
Provérbio africano



POR UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL

Busca combater a “deseducação” promovida por currículo etnocêntricos, que apagam a história negra e africana.

Fomenta mudanças na educação, para transformar as práticas educacionais e combater o racismo.

Ajuda a recuperar e resgatar a cultura, história e identidade da população negra.

O desafio é cultivar orgulho étnico, senso de pertencimento e curiosidade pela ancestralidade. Para isso, é necessário recontar essas histórias e celebrar esses povos.



"Eu não estou aceitando as coisas que eu não posso mudar, estou mudando as coisas que eu não posso aceitar"



Como transformar essas realidades?

- Apresente experiências e histórias de personalidades negras e indígenas valorizadas por suas realizações.
- Desconstrua estereótipos presentes em histórias, desenhos e imagens sobre povos indígenas e afrodescendentes.
- Valorize obras de autores(as) e artistas de diferentes contextos sociais, culturais e étnicos.
- Utilize trechos, frases inspiradoras, citações e imagens de pensadores(as) negros(as) e indígenas para evidenciar múltiplas perspectivas históricas e culturais.
- Problematicize práticas discriminatórias naturalizadas no cotidiano.



IV. EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

ENCONTREI MINHAS ORIGENS
EM VELHOS ARQUIVOS
..... LIVROS
ENCONTREI
EM MALDITOS OBJETOS
TRONCOS E GRILHETAS
ENCONTREI MINHAS ORIGENS
NO LESTE
NO MAR EM IMUNDOS TUMBEIROS
ENCONTREI
EM DOÇES PALAVRAS
..... CANTOS
EM FURIOSOS TAMBORES
..... RITOS
ENCONTREI MINHAS ORIGENS
NA COR DE MINHA PELE
NOS LANHOS DE MINHA ALMA
EM MIM
EM MINHA GENTE ESCURA
EM MEUS HERÓIS ALTIVOS
ENCONTREI
ENCONTREI-AS ENFIM
ME ENCONTREI

OLIVEIRA SILVEIRA



IV. EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Novembro

indário							
mativo							
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
				22	23	24	25
				29	30	31	



IV. EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

DA REPRESSÃO À AFIRMAÇÃO:
O 20 DE NOVEMBRO E A LUTA DO MOVIMENTO NEGRO

O Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, celebrado em 20 de novembro, foi instituído como feriado nacional pela Lei nº 14.759/2023, coroando mais de cinco décadas de mobilização do movimento negro brasileiro. A data remete à morte de Zumbi dos Palmares (1695), líder do maior quilombo da história colonial e símbolo da resistência à escravidão, mas sua escolha tem origem em uma trajetória de luta política e de enfrentamento ao silenciamento imposto pela ditadura militar. Em 1971, em Porto Alegre (RS), o Grupo Palmares, formado por Oliveira Silveira, Antônio Carlos Cortes, Ilmo da Silva e Vilmar Nunes, propôs pela primeira vez a celebração do 20 de novembro como data de valorização da história e da cultura negra. O grupo surgiu em um contexto de forte repressão política, durante o governo Médici, quando o Estado brasileiro proibia a veiculação de notícias sobre indígenas, movimento negro e casos de discriminação racial. Essa censura tinha como objetivo sustentar o mito da democracia racial, segundo o qual o Brasil seria um país livre de conflitos étnicos e raciais. A primeira celebração do 20 de novembro ocorreu no Clube Social Negro, em Porto Alegre. O evento foi um ato de coragem e resistência diante da vigilância do regime ditatorial, o grupo precisou inclusive explicar às autoridades que não tinha vínculo com a Vanguarda Armada Revolucionária Palmares (VAR-Palmares), organização armada de oposição à ditadura. Ao eleger a data da morte de Zumbi, o Grupo Palmares rompeu com a narrativa oficial do 13 de maio, nos versos de Oliveira Silveira: "Treze de maio traição, liberdade sem asas e fome sem pão", enfatizava o vazio simbólico dessa data, pois ainda que tenha oficializado o fim da escravidão em nosso país, a abolição não trouxe reparação nem reconhecimento à população negra. Por isso, o Grupo Palmares propôs uma data que simbolizasse a luta, a resistência e a autonomia do povo negro, encontrando em Zumbi e no Quilombo dos Palmares a expressão mais legítima desse ideal.



Entre 1971 e 1978, o grupo manteve ativa a proposta, realizando encontros e homenagens a figuras históricas como Luiz Gama. Em 1978, a criação do Movimento Negro Unificado (MNU), em São Paulo, deu dimensão nacional ao 20 de novembro. O movimento ampliou o debate sobre desigualdade racial e exclusão social, questionando a ausência de políticas públicas e a marginalização da população negra no pós-abolição. Em 2011, o Estado brasileiro reconheceu oficialmente a importância de Oliveira Silveira, ao dar seu nome à biblioteca da Fundação Cultural Palmares, vinculada ao governo federal. Essa homenagem simbolizou o reconhecimento de uma trajetória intelectual e política que nasceu sob censura e se transformou em marco da identidade nacional. É preciso reconhecer e compreender que 20 de novembro é mais do que uma data comemorativa, é memória, é resistência, é (re)afirmação política. Nascido no auge da repressão, consolidou-se como símbolo da luta do movimento negro por liberdade, igualdade e reparação histórica, e hoje, ao tornar-se feriado nacional, reafirma que a consciência negra é parte essencial da consciência do Brasil.

Para saber mais:
bit.ly/4ojJ06J
bit.ly/43dGeYj
bit.ly/3WGvUV4



IV. EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

SUGESTÕES FORMATIVAS E PEDAGÓGICAS

Roteiro de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)

Abertura com sensibilização visual e poética:
Projete a imagem de Oliveira Silveira do início dessa seção e peça um momento de silêncio para observação. Em seguida, o(a) gestor(a) ou um(a) professor(a) voluntário(a) lê pausadamente o poema.

Breve conversa inicial:
Convide os participantes a comentar livremente:
• O que mais chama atenção na imagem e no poema?
• Que símbolos ou sentimentos aparecem ao observar o fundo histórico, o tronco e a presença do poeta?
• O que significa "me encontrei" nesse contexto?

Contextualização (texto-base)
Com base no texto "Da repressão à afirmação: O 20 de novembro e a luta do movimento negro" presente no boletim, apresente uma síntese, enfatizando:
O papel central de Oliveira Silveira na criação do Dia Nacional da Consciência Negra.
Seu trabalho de resgate da memória e da identidade afro-brasileira.

- A leitura da imagem como metáfora do tempo histórico:
- Pintura ao fundo: o passado colonial e suas marcas.
 - Tronco: símbolo da violência, mas também de permanência e resistência.
 - Figura de Silveira: o presente que encara o passado e o ressignifica.
 - Poema: a travessia entre dor, memória e reencontro de si.

Desenvolvimento e questões disparadoras:
Após a leitura do poema e a discussão inicial sobre a imagem, proponha que cada professor(a) revise mentalmente um material, uma sequência ou avaliação recente e reflita, silenciosamente ou em pequenos grupos, sobre as seguintes provocações:
• Em meus conteúdos e materiais, quais "troncos e grilhetas" ainda limitam a diversidade de vozes e saberes?
• Onde percebo ausência de representações femininas, negras, indígenas ou plurais?

- Em que momentos posso incluir "doces palavras, cantos, tambores e ritos", ou seja, experiências e saberes que expressem outras formas de ver o mundo?
- Que gesto ou atitude em minha prática permitiria que meus estudantes também dissessem: "me encontrei"?

Distribua post-its e convide cada participante a escrever uma palavra ou pequena frase que represente e sintetize o sentido do que descobriu ou deseja transformar.
As palavras pode ser lidas em voz alta, formando uma espécie de "poema coletivo". Enquanto isso, o(a) coordenador(a) ou um(a) professor(a) voluntário(a) cola as palavras em um cartaz, formando visualmente uma espiral, um círculo ou um caminho, representando a travessia e o reencontro.

Fechamento
Finalize retomando os versos finais de Oliveira Silveira:
**"Encontrei
encontrei-as enfim
me encontrei."**
Esse painel-poema pode ser afixado na escola durante o mês da Consciência Negra, servindo como marco simbólico do compromisso coletivo com um currículo plural e afetivo.

Resultados esperados
• Leitura estética e crítica da herança histórica e das permanências no currículo.
• Reflexão sobre ausências e presenças de representações negras, femininas e indígenas.
• Produção de insights práticos sobre como tornar o currículo mais plural.
• Fortalecimento da dimensão simbólica e afetiva da ERER, articulando arte, memória e prática docente.

Festival Afrominuto Flinksampa 2025

*Participaram da fase SEDUC/SP:
208 vídeos de 66 Unidades Regionais de
Ensino e 493 estudantes.*



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ
PRESENTE



CATEGORIA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:
CEEJA "Conceição Aparecida Ferreira Doni"
ANA PAULA LUCAS DE ARAÚJO

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:
MARIA ELAINA COSTA DE OLIVEIRA
CAMILA DE OLIVERA ROSSITTO TOMA

7. PRÓXIMOS PASSOS



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ



IMPORTANTE, PROFESSOR(A):

Novo prazo para
entrega da Socialização:
14 de novembro

Uma nova oportunidade
para garantir a conclusão
da sua formação no
Programa Multiplica SP

Retorno das
formações na
próxima semana
(10/11).

Dia 19 acontecerá
nosso encontro
on-line para as
boas práticas da
nossa URE.

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Tutorial abertura de chamado – Multiplica

OBTEN SUORTE Suporte e Informações ENTRAR 1

Bem-vindo ao Portal de Atendimento - SED

Selecione o tipo de perfil

Selecione o perfil...

2

Selecione o perfil...

Servidor Outras redes, Responsável/Comunidade ou Prestador de serviço

Servidor Estadual

Aluno ou Professor(a)

Você também pode solicitar atendimento por meio dos seguintes canais:

3

Registro ou acompanhamento de protocolo

Disponível 24h por dia, 7 dias por semana.

Ligue: 0800 770 0012

Atendimento humano: seg. a sex. das 7h às 19h.

Meus Chamados Abertos

4

Pesquisa

Abrir Novo Chamado

- 5) Role as caixas e selecione “Multiplica SP”
- 6) Escolha a categoria que mais se adeque ao seu problema.
- 7) Aqui você pode indicar um e-mail que mais usa para facilitar o acompanhamento do chamado.
- 8) Descreva o ocorrido com o máximo de detalhes

- 1) Entrar no site: [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](https://atendimento.educacao.sp.gov.br)
- 2) Selecione o perfil “Aluno ou Professor” – entre com o e-mail institucional.
- 3) Role a página e clique em “Registro ou acompanhamento de protocolo”.
- 4) Clique em “Abrir Novo Chamado”

Página Inicial > Suporte > Obter Suporte

Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida *

Filtrar mais assuntos

Expansão Noturno

Matrícula

Mobilários

Modalidades (Ed. Quilombola, Ed. Escolar Indígena, Ed. do Campo, Ed. de Jovens e Adultos,

Multiplica SP 5

Obras e Infraestrutura

Orientação de Estudos - SP em Ação

PDDE Paulista

Pê de meia

Plataformas de Aprendizagem

6

Categoria

Multiplica SP Professores 2025

Favor selecionar a categoria clicando na lupa

Subcategoria *

Favor selecionar a subcategoria clicando na lupa

Enviar uma cópia desse chamado para o e-mail: 7

Favor inserir os e-mails separando-os por vírgula (,) ou ponto e vírgula (;) e sem a utilização de espaço entre os e-mails

8

Descrição *



Agradecemos a atenção!