15/05/2026

Formação Presencial CGP/CGPG

Equipe de Especialistas em Currículo (EEC)
Unidade Regional de Ensino de Avaré

Temática 3: SARESP além da avaliação

Henrique Riguetto Rodrigues
Dirigente Regional de Ensino

Sthefanie Kalil Kairallah
Coordenadora de Equipe Curricular

Juliano Curto - PEC DC Tecnologia
Juliane Figueiredo - PEC DC Matemática
Mateus Lealdini - PEC DC Língua Portuguesa

EEC EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO URE-AVARÉ

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Objetivos

- Compreender a intencionalidade da realização do SARESP no meio do ano.
- Identificar descritores com menor desempenho e traçar ações a partir deles.
- Compreender o papel do Coordenador Pedagógico no acompanhamento e verificação das ações de preparação para avaliação.



3 Preparação para o SARESP

SARESP me faz pensar em...

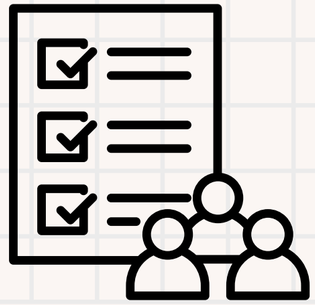
menti.com
Código:
53118452

O SARESP mede aprendizagem ou desempenho em prova?
O que a escola faz depois que os resultados chegam?
Como transformar dados em ações pedagógicas?

3 Preparação para o SARESP

Por que fazer uma prova no meio do ano?

- Retomar a série histórica do Ensino Médio
- Verificar, antes do fim do ano, lacunas de aprendizagem
- Ter um indicador preliminar de desempenho, por nível
- Ajudar as escolas a focarem no essencial
- Dar oportunidade aos estudantes de praticar para o Provão Paulista



3 Preparação para o SARESP

Especificações

- Exclusividade para as 3ª séries
- Comparabilidade com o SARESP realizado até 2022
- Não vai impactar no bônus
- O que cai no SARESP, cai na Prova Paulista
- Componentes curriculares avaliados: Língua Portuguesa e Matemática
- Prova em formato digital, realizada no turno regular do estudante
- 48 questões (24 de cada componente avaliado)
- Tempo de prova: 3h (tempo mínimo 1h30)

Calendário

15 a 19/06 - Prova Paulista (2º bimestre)
23/06 - SARESP
26/06 - SARESP (Aplicação extra)



3 Preparação para o SARESP

Como interpretar os níveis de desempenho?

SARESP Diagnóstico

SARESP Diagnóstico 2025

NOTA MÉDIA GERAL (TODOS OS COMPONENTES)	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
3,2	4,8	2,9

Como contemplar os descritores mais críticos do SARESP de forma intencional no planejamento pedagógico?

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

DIAGNÓSTICO 2026

Orientação:

1. **Defina descritores prioritários utilizando o BI SARESP 2025 no Escola Total**

3 Preparação para o SARESP

Qual descritor deve ser priorizado no planejamento pedagógico?

Disciplina	(%) Acertos	Descritor	Prioridade Pedagógica
MAT	20,0%	Áreas de polígonos (incluindo diferentes métodos para sua obtenção - reconfigurações, aproximações por cortes etc), círculos, coroa e setor circular	Reforçar com toda a turma
MAT	22,0%	Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos	Reforçar com toda a turma
MAT	28,6%	Princípios multiplicativo e aditivo em problemas de contagem	Reforçar com toda a turma
MAT	35,7%	Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações e propriedades, ordem, reta numérica e resolução de problemas	Reforçar com toda a turma
MAT	36,6%	Função polinomial do 1º grau e função constante: Conceitos e resolução de problemas, inclusive envolvendo inequações	Reforçar com toda a turma

SARESP Diagnóstico

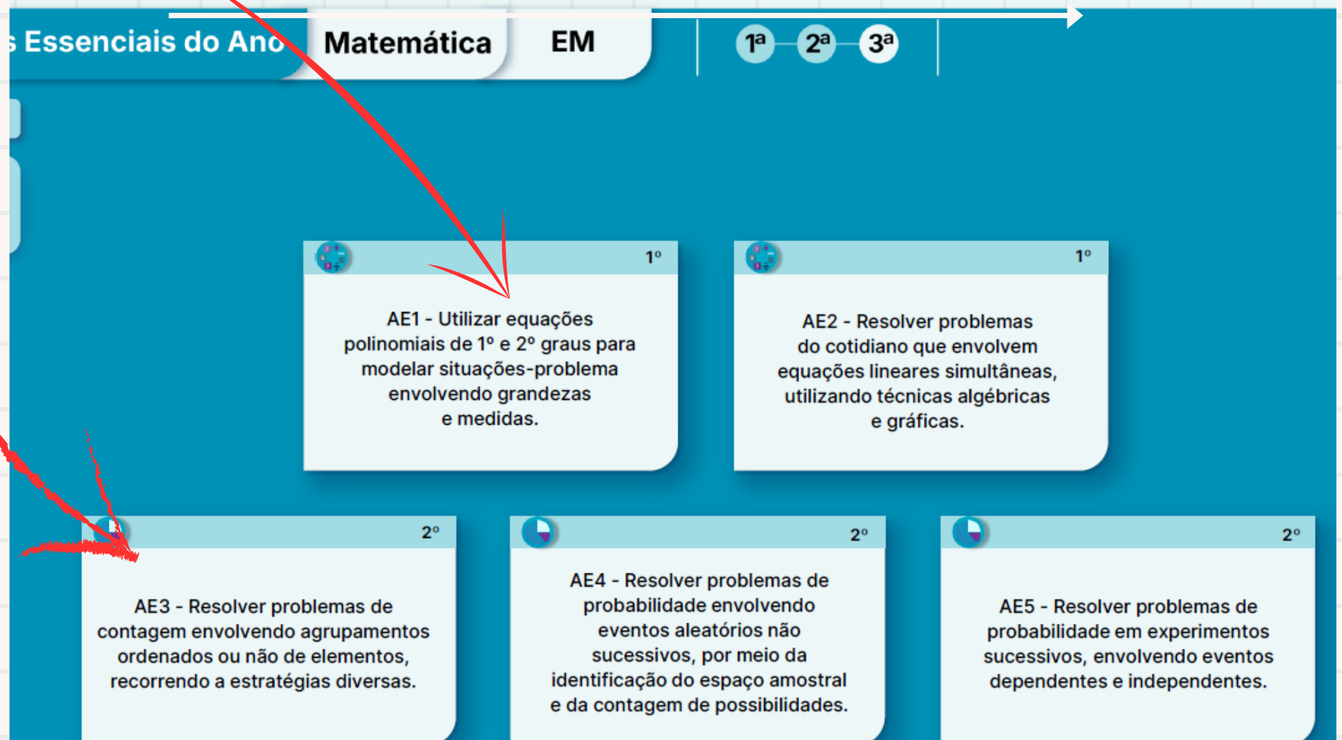
Disciplina	(%) Acertos	Descritor	Prioridade Pedagógica
LPT	28,6%	Concordância nominal e concordância verbal	Reforçar com toda a turma
LPT	35,7%	Norma ortográfica. Relação entre escrita e oralidade	Reforçar com toda a turma
LPT	39,3%	Citação de discursos: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre	Reforçar com toda a turma
LPT	42,9%	Relação do texto literário com seu contexto histórico e cultural. Literatura periférica e marginal	Reforçar com toda a turma
LPT	44,6%	Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita; denotação e conotação	Reforçar com toda a turma
LPT	48,2%	Análise literária: gêneros literários; elementos de composição; recursos estilísticos; figuras de linguagem	Reforçar com toda a turma

3 Preparação para o SARESP

SARESP Diagnóstico

MAT

Disciplina	(%) Acertos	Descritor	Prioridade Pedagógica
MAT	20,0%	Áreas de polígonos (incluindo diferentes métodos para sua obtenção - reconfigurações, aproximações por cortes etc), círculos, coroa e setor circular	Reforçar com toda a turma
MAT	22,0%	Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos	Reforçar com toda a turma
MAT	28,6%	Princípios multiplicativo e aditivo em problemas de contagem	Reforçar com toda a turma
MAT	35,7%	Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações e propriedades, ordem, reta numérica e resolução de problemas	Reforçar com toda a turma
MAT	36,[illegible]%	Função polinomial do 1º grau e função constante: Conceitos e resolução de problemas, inclusive envolvendo inequações	Reforçar com toda a turma



Priorize o desenvolvimento do descritor em defasagem durante o desenvolvimento da AE que contempla essa aprendizagem.

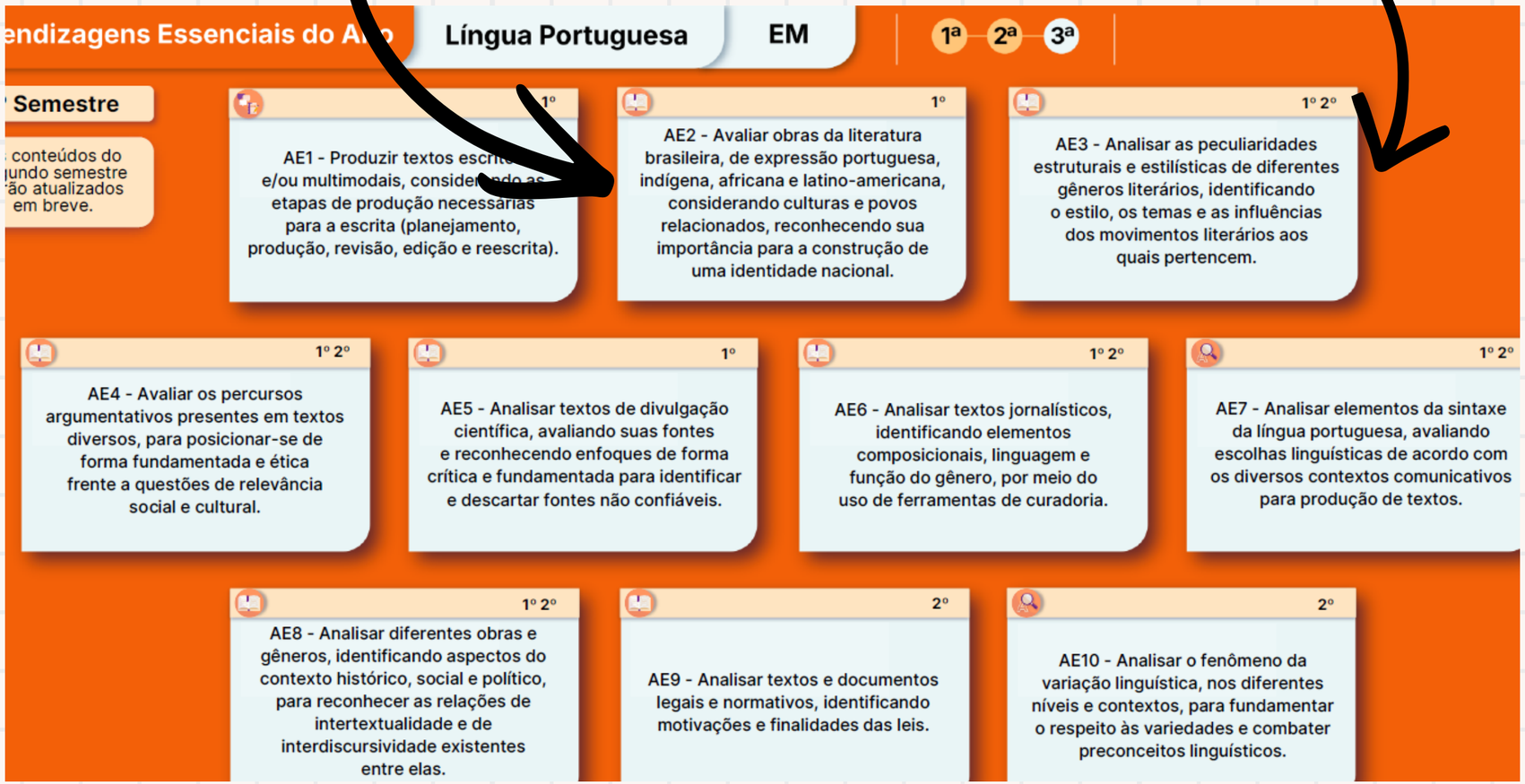
3 Preparação para o SARESP

LP

Priorize o desenvolvimento do descritor em defasagem durante o desenvolvimento da AE que contempla essa aprendizagem.

SARESP Diagnóstico

Disciplina	(%) Acertos	Descritor	Prioridade Pedagógica
LPT	28,6%	Concordância nominal e concordância verbal	Reforçar com toda a turma
LPT	35,7%	Norma ortográfica. Relação entre escrita e oralidade	Reforçar com toda a turma
LPT	39,3%	Citação de discursos: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre	Reforçar com toda a turma
LPT	42,9%	Relação do texto literário com seu contexto histórico e cultural. Literatura periférica e marginal	Reforçar com toda a turma
LPT	44,6%	Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita; denotação e conotação	Reforçar com toda a turma
LPT	48,2%	Análise literária: gêneros literários; elementos de composição; recursos estilísticos; figuras de linguagem	Reforçar com toda a turma



Erro conceitual vs. Erro de leitura/comanda

> Entender a origem do erro é o primeiro passo para a intervenção certa.

ERRO CONCEITUAL

O estudante compreendeu o enunciado, mas **não domina o conceito.**

CARACTERÍSTICAS

- Relaciona-se à falta ou à construção equivocada de conceitos.
- O raciocínio do aluno segue uma lógica, mas com base em ideias incorretas.
- Persiste mesmo com boa leitura da questão.

O QUE FAZER?

Intervenir no conceito: retomar, ensinar de outra forma, usar diferentes representações e propor situações que promovam a compreensão.

ERRO DE LEITURA/COMANDA

O estudante até domina o conceito, mas **não compreendeu o que foi pedido.**

CARACTERÍSTICAS

- Decorre de leitura apressada, interpretação inadequada ou atenção ao enunciado.
- O conceito está presente, mas o foco do pedido foi perdido.
- Geralmente não representa uma dificuldade conceitual.

O QUE FAZER?

Intervenir na leitura e interpretação: trabalhar atenção às palavras-chave, grifar informações importantes, incentivar a releitura e a paráfrase do enunciado.

3 Preparação para o SARESP

Matriz de Referência - Mapa SARESP 2026

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS ESSENCIAIS

01 **Sentido de palavras e expressões:** sinônimos, antônimos, hiperônimos, hipônimos e conotação

02 **Recursos ortográficos e morfossintáticos**

03 **Coesão textual:** conjunções, advérbios e articuladores

04 **Figuras de linguagem:** metáfora, ironia, eufemismo, antítese, personificação e assonância

05 **Variedades linguísticas, norma-padrão e preconceito linguístico**

06 **Locutor, interlocutor e marcas linguísticas que os evidenciam**

07 **Intertextualidade, interdiscursividade e apropriação textual** (paráfrase, citação, discurso direto, indireto e indireto livre)

08 **Compreensão global do texto:** fato central, valores, inferências e pressupostos

09 **Relação entre texto verbal e não verbal**

10 **Público-alvo e objetivos do autor**

11 **Gêneros textuais:** literário, divulgação científica, artigo de opinião e jornalístico-midiático

12 **Argumentação:** tese, argumentos e componentes do texto argumentativo

13 **Tipos de argumentos:** autoridade, evidência, causa-consequência, exemplificação e comparação

14 **Estratégias de persuasão, operadores discursivos, modalização e parcialidade**



[Banco de questões Língua Portuguesa]

3 Preparação para o SARESP

Matriz de Referência - Mapa SARESP 2026

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS ESSENCIAIS

01 Operações com números reais e porcentagem

02 $1{,}23 \times 10^3$ Notação científica e operações

03 Proporcionalidade direta e inversa

04 PA ..... PG Progressões aritméticas (PA) e geométricas (PG)

05 Equações e funções do 1º grau (afim): gráfico, crescimento e taxa de variação

06 Equações e funções do 2º grau: gráfico, crescimento e taxa de variação

07 e^x Função exponencial e equações exponenciais

08 $\log_a x$ Logaritmo: cálculo numérico e equações logarítmicas

09 $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$ Sistemas lineares com até 3 incógnitas

10 Polígonos regulares e pavimentação de superfícies

11 Triângulo retângulo: relações métricas e teorema de Pitágoras

12 Áreas de figuras planas

13 **Sólidos (prisma, cilindro, pirâmide e cone):** comprimentos, áreas e volumes

14 **Contagem:** princípio multiplicativo, permutação, arranjo e combinação

15 **Probabilidade:** eventos simples, independentes/sucessivos e condicional

[Banco de questões de Matemática]

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

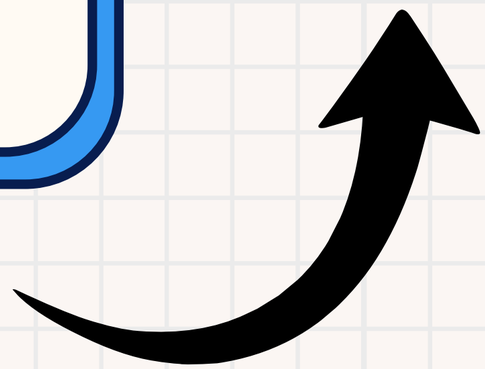
3 Preparação para o SARESP

Papel do Coordenador Pedagógico nesse contexto

- Acompanhamento pedagógico baseado em evidências
- Devolutiva para professores
- Uso de dados para elaboração de ações assertivas
- Identificação e acompanhamento das turmas prioritárias
- Fortalecimento das habilidades de leitura, interpretação e resolução de problemas

Ações:

Rotina de análise de dados
Mapas de habilidades
Agrupamentos positivos com base na proficiência
Retomadas estratégicas
Simulados com intencionalidade pedagógica
Resolução comentada de questões



3 Preparação para o SARESP

Trilha SARESP e Provão Paulista - Prepara SP

- Desenvolvida para apoiar os estudantes da 3ª série do Ensino Médio
- A plataforma oferece:
  - listas semanais de exercícios;
  - conteúdos focados no que cai nas provas;
  - chatbot de apoio aos estudos;
  - materiais organizados por etapa do ano.
- No 1º semestre, os conteúdos serão focados em Língua Portuguesa e Matemática.
- No 2º semestre, a preparação será ampliada para Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação.

PREPARA SP

Contamos com o apoio de vocês na divulgação da iniciativa e no incentivo ao uso da plataforma pelos estudantes, fortalecendo a rotina de estudos e o desenvolvimento das aprendizagens.

3 Preparação para o SARESP

Quiz de Preparação

Regras do Jogo:

1. O professor lê a questão.
2. Os alunos debatem e chegam a um consenso (uma única resposta da turma).
3. O professor marca a escolha de vocês e passamos para a próxima.

Calendário

Semana 1 - 11 a 15 de maio
Semana 2 - 18 a 22 de maio
Semana 3 - 25 a 29 de maio
Semana 4 - 1 a 3 de junho



3 Preparação para o SARESP

Quiz de Preparação

Atenção:

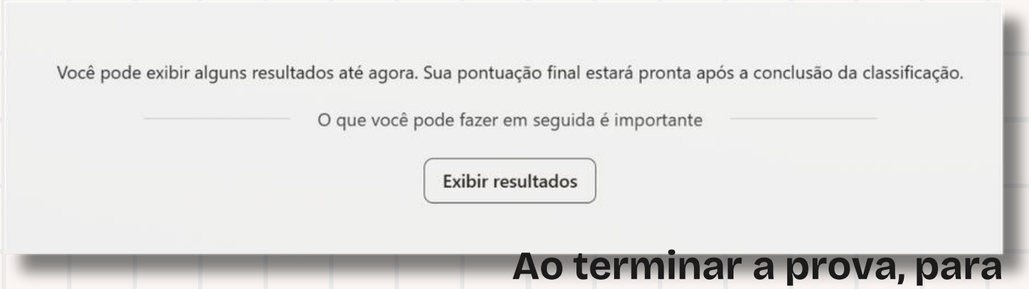
1. O professor deve abrir o quiz somente na hora que for aplicar a avaliação na sala;

2. A primeira resposta é a que contará para os resultados da sala.

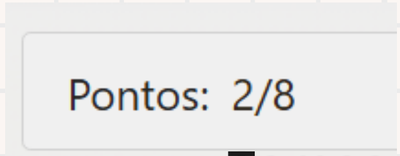


3 Preparação para o SARESP

Quiz de Preparação

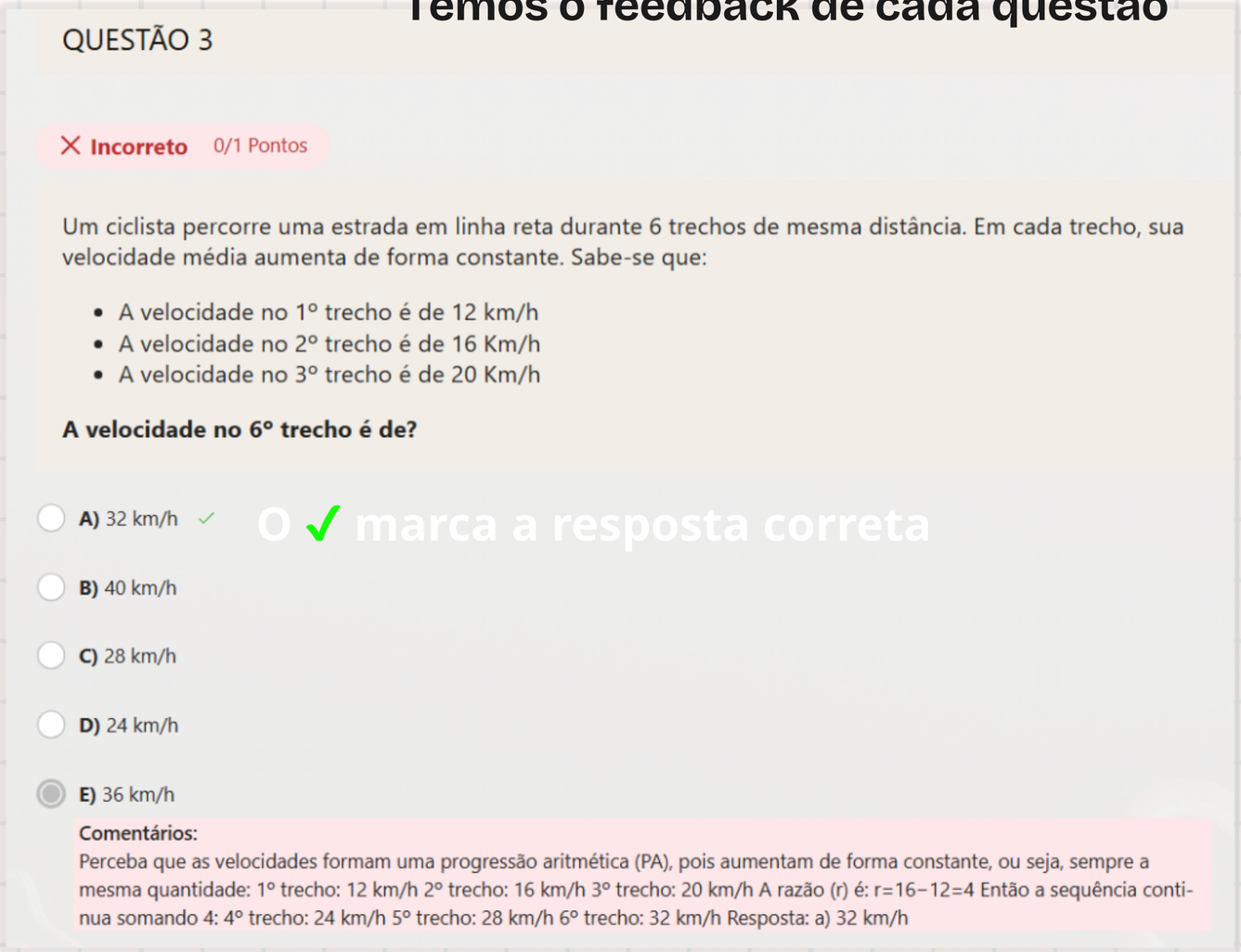


Ao terminar a prova, para ter o feedback, clique em exibir resultados

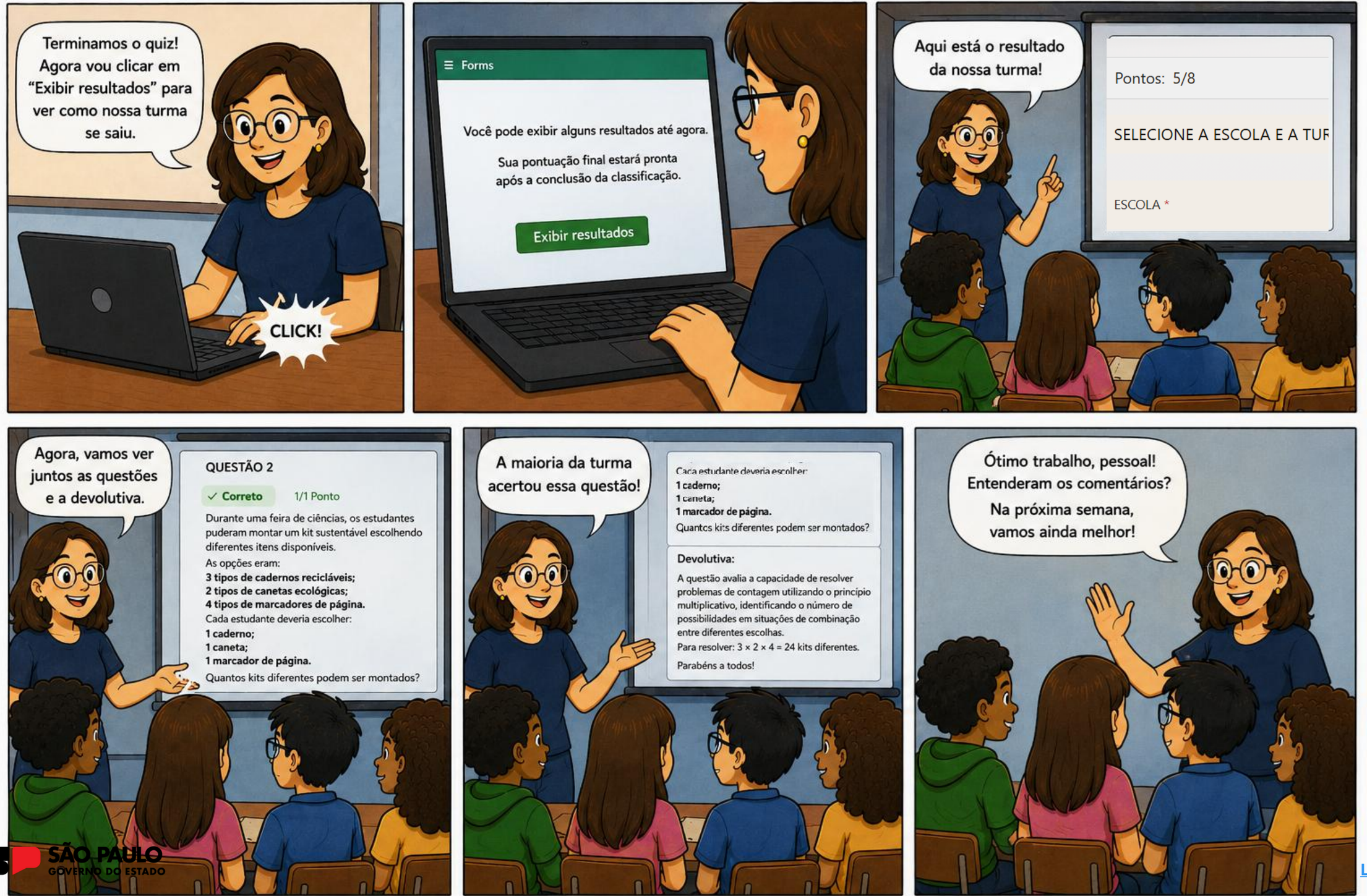


Temos o feedback geral

Temos o feedback de cada questão




Vou abrir o quiz para fazermos juntos!
Questão 05:
Qual é a função principal da fotossíntese?
A Produzir oxigênio.
B Produzir glicose.
C Absorver luz solar.
D Liberar gás carbônico.
Eu acho que é a B, porque a planta produz seu próprio alimento.
Concordo! A alternativa B faz mais sentido.
Muito bem! Agora vou pedir para levantarem a mão pela alternativa que o grupo escolheu.
Questão 05:
Qual é a função principal da fotossíntese?
A Produzir oxigênio.
B Produzir glicose.
C Absorver luz solar.
D Liberar gás carbônico.
Quem escolhe a alternativa A?
Quem escolhe a alternativa B?
Quem escolhe a alternativa C?
A Produzir oxigênio.
B Produzir glicose.
C Absorver luz solar.
D Liberar gás carbônico.
A maioria escolheu a alternativa B. Vou marcar no quiz!
Questão 05:
Qual é a função principal da fotossintese?
A Produzir oxigênio.
B Produzir glicose.
C Absorver luz solar.
D Liberar gás carbônico.
ENVIAR RESPOSTA
CLIC!



Secretaria da Educação
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

LINK DO TESTE

3 Preparação para a Fase 2 da OMASP

Omasp - Fase Municipal



- A prova será realizada de forma digital.
- A avaliação será composta por 20 questões.
- Os alunos classificados podem ser consultados na SED, por meio do seguinte caminho: SED → Diário de Classe → Olimpíadas → Relatório de Classificação → OMASP → 2026 → Fase 1.
- Os alunos classificados serão enturmados automaticamente pela plataforma Sala do Futuro. Para visualizar a enturmação, siga o caminho: SED → Diário de Classe → Olimpíadas de Matemática→ Enturmação e Frequência.
- Será necessário gerar o token para a realização da prova.
- A avaliação terá duração de 1h20, com acréscimo de mais 1h para os estudantes elegíveis ao serviço da Educação Especial.
- Os estudantes deverão realizar a prova no mesmo turno em que estuda. Por exemplo, os estudantes matriculados no período da manhã realizarão a prova exclusivamente no período da manhã.
- Professor de Matemática não deverá realizar a aplicação da prova.
- É necessário monitorar constantemente os estudantes durante a aplicação, a fim de evitar situações de cola.
- A chamada deverá ser realizada somente no dia da aplicação da prova, na SED.
- O uso de celular é proibido durante a realização da avaliação.
- No dia da aplicação da prova, tenha em mãos uma lista física com o nome dos alunos, a fim de facilitar a organização da aplicação e o registro de frequência.
- Organize previamente as turmas e prepare os aparelhos eletrônicos, garantindo que estejam carregados e prontos para a realização da prova!
- Realize a conscientização dos alunos quanto à importância da frequência e da participação na prova, incentivando que a realizem com responsabilidade e comprometimento.

Fase Municipal		
Nível 1	6° e 7° ano (E.F)	21/05
Nível 2	8° e 9° ano (E.F)	20/05
Nível 3	1°, 2° e 3° série (E.M)	19/05

Diário de Classe e Enturmação

Diretoria	Município	Escola	Olimpíada	Turma	Fiscal	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	Data de Nascimento	Série	Visualiz Enturmaç
Adamantina	Dracena	9 De Julho	OMASP	Omasp-N1s1-A-Manhã	-	[redacted]	[redacted]	8	23/03/2014	7	
Adamantina	Dracena	9 De Julho	OMASP	Omasp-N1s1-A-Manhã	-	[redacted]	[redacted]	6	11/12/2013	7	

HORÁRIOS DE ABERTURA E FECHAMENTO POR TURNO:		
MANHÃ	7:30	12:30
TARDE	13:30	18:30
NOITE	19:00	23:00