15/05/2026

Formação Presencial CGP/CGPG

Equipe de Especialistas em Currículo (EEC)

Unidade Regional de Ensino de Avaré

Temática 2: Qualidade da Aula - Um olhar para a prática e Roteiro Mensal de Formação ATPC

Paulo Ricardo de Oliveira — PEC Qualidade da Aula

Henrique Riguetto Rodrigues
Dirigente Regional de Ensino

Mateus Dina — PEC Qualidade da Aula
David Paulino — PEC Qualidade da Aula
Ayrton Ribeiro de Souza — PEC DC CHS

Sthefanie Kalil Kairallah
Coordenadora de Equipe Curricular

EEC EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO URE-AVARÉ

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

OFICINA: UM OLHAR PARA A PRÁTICA

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Objetivo

Elaborar feedbacks formativos consistentes como base na análise de práticas docentes observadas, registradas e avaliadas segundo critérios estabelecidos na rubrica de qualidade da aula;

Conhecer o Roteiro Mensal de Formação ATPC.

Apoio Presencial – A aula

- Início de conversa – O olhar para a prática
- Aula - O nosso foco
- Atividade Prática Individual – Observação da ação docente
- Atividade Prática em grupo – elaboração do feedback


QUANDO A FALA CRIA BARREIRAS
CIÊNCIA


QUANDO A FALA É PESADA
CIÊNCIA


QUANDO A FALA É PROLIXA
CIÊNCIA

Início de Conversa – o olhar para a prática

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Roteiro da Oficina

- **Inicio de conversa - 10 minutos**
- **Análise do vídeo - 10 minutos**
- **Interação do grupo sobre o eixo observado - 10 minutos**
- **Socialização do grupo - 15 minutos**
- **Apresentação do modelo de Roteiro Mensal de ATPC 10 minutos**
- **Conhecendo o documento: mão na massa - 30 minutos**
- **Encerramento - 5 minutos**

Início de Conversa – o seu olhar para a prática

participantes – 1 minuto de fala

Para você:

- Para você, por que precisamos de evidências?
- Quais ações do professor mais impactam na aprendizagem? Compartilhe exemplos concretos.



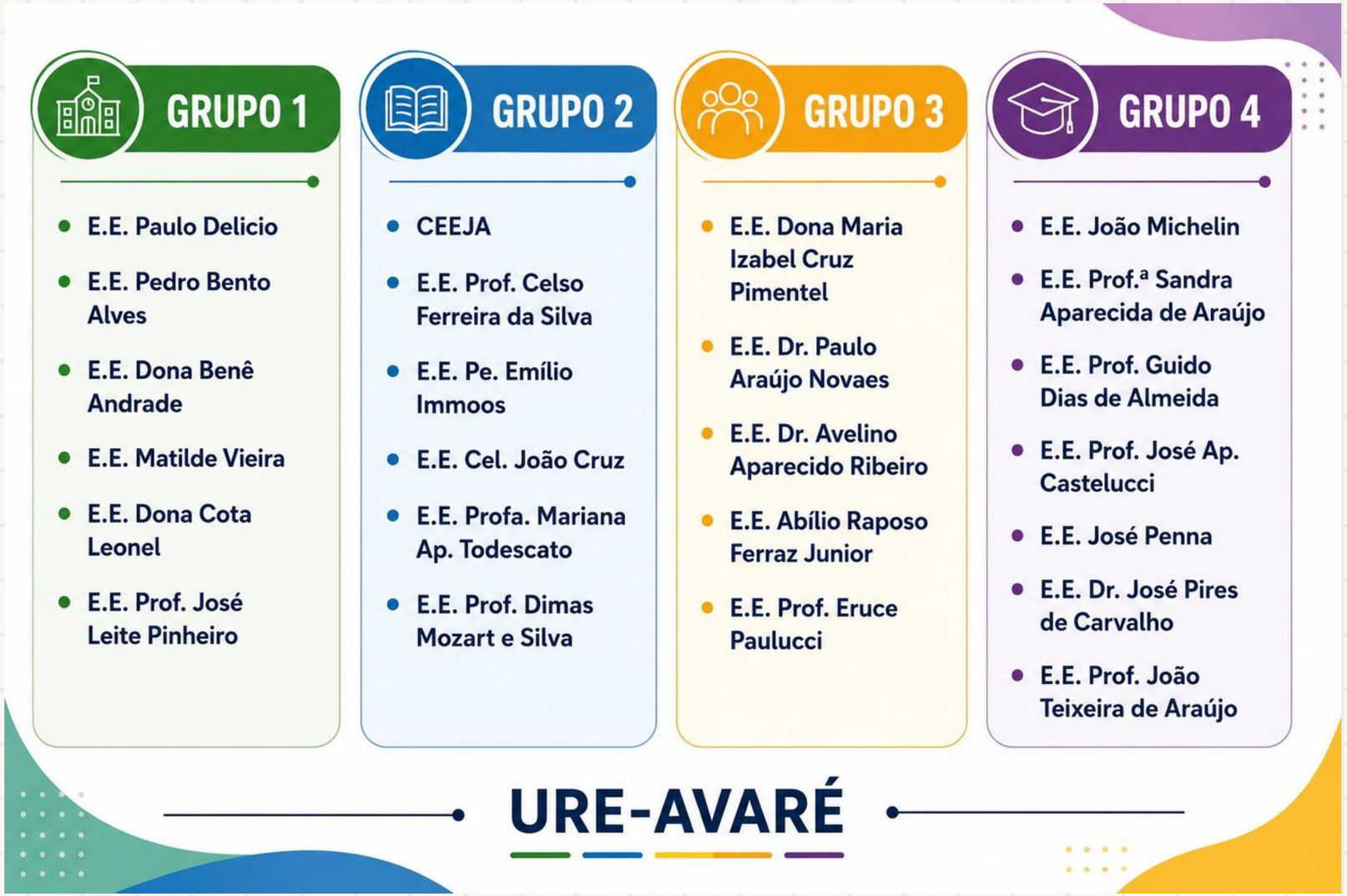
Aula – o nosso foco

Atividade prática – Observação da ação docente

- Assista o vídeo da aula;
- Identifique as ações docente;
- Registre as ações evidenciadas (o que foi visto e ouvido) relacionando-as com as categorias e aspectos do protocolo de observação de sala de aula;

- Serão três grupos e cada grupo terá o objetivo de analisar um dos eixos da rubrica de apoio presencial previamente direcionado.

Divisão por grupos



Roteiro da Oficina

- **Inicio de conversa - 10 minutos**
- **Análise do vídeo - 10 minutos**
- **Interação do grupo sobre o eixo observado - 10 minutos**
- **Socialização do grupo - 15 minutos**
- **Apresentação do modelo de Roteiro Mensal de ATPC 10 minutos**
- **Conhecendo o documento: mão na massa - 30 minutos**
- **Encerramento - 5 minutos**

Rubrica – Categorias e Aspectos - protocolo de observação de sala de aula



Planejamento e domínio do conteúdo

O objetivo de aprendizagem da aula é evidente.

O professor demonstra preparo e domínio na utilização dos recursos pedagógicos escolhidos para a aula.

O professor demonstra domínio do conteúdo ao explicar, dar exemplos e responder às dúvidas dos estudantes.



Estratégias de aprendizagem

O professor checa se os estudantes estão entendendo.

O professor identifica dificuldades ou avanços dos estudantes e adapta o ritmo ou a atividade.

Os tempos são adequados para as atividades e para realização de sistematização ou conclusão.



Gestão de sala de aula

O professor mantém a maior parte dos estudantes envolvidos na atividade.

O professor intervém de forma respeitosa quando os alunos estão dispersos ou surgem casos de conflito e indisciplina.

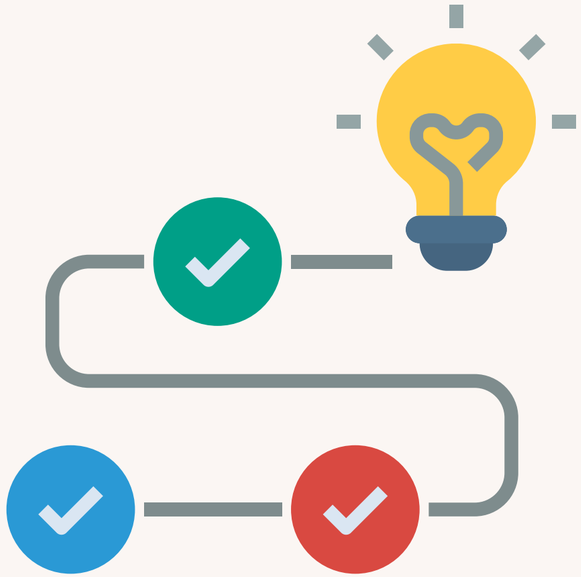
Apresentação do Roteiro Mensal de Formação - ATPC

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Modelo do Roteiro Mensal

https://drive.google.com/drive/folders/1kVw6XPcABNDcUTdGfucHbKGitdOnML1I

Modelo do Roteiro Mensal



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO DE AVARÉ

PLANO MENSAL DE ATPC

Unidade Escolar	
Responsável:	
Mês de referência:	**Data de elaboração:** xx/05/2026
Supervisor:	
PEC QA:	

1 – OBJETIVO CENTRAL DO MÊS	
Objetivo Geral: *(O que deve mudar na prática docente este mês? Ex: A partir dos apoios presenciais observados, houve uma fragilidade que se destacou. A assiduidade dos estudantes e aulas dadas tiveram uma queda no periodo analisado)*	
EIXOS:	Planejamento de ATPC AVA – EFAPE/Demandas SEDUC/Boletim (comum à toda rede)
	Indicadores do Painel Escola Total (especificidades de cada UE)
	Balanço de observaçoes em Apoio Presencial (especificidade de cada UE)

2 – CRONOGRAMA DO PERCURSO FORMATIVO			
Semana	**Objetivo da Semana**	**Temas e Pautas (Origem da Demanda)**	**Responsáveis/ Parceiros**
Semana 1 (xx/06)	Análise de dados e nivelamento	Planejamento ATPC AVA-EFAPE + Urgências/Indicadores *(Integrar a pauta da rede com as demandas da SEDUC e as fragilidades nos índices observadas no Painel Escola Total).*	CGPG
Semana 2 (xx/06)	Qualificação Docente	Balanço de Apoio + Práticas em Sala de aula + Direcionamentos do Boletim:	CGPG + Professor com prática

PAUTA

É o roteiro do que será feito. Funciona como um guia para a reunião, listando os tópicos e objetivos a serem discutidos.

Foco: Planejamento e organização.
Tempo: Futuro (antes da reunião).

ATA

É o registro do que foi feito. É o documento formal que relata as discussões, tomadas de decisões, consenso e compromissos firmados.

Foco: Registro, comprovação formal.
Tempo: Passado (após a reunião).

Referência

Documento Orientador - Apoio Presencial - SEDUC-SP 2026

bit.ly/documento-orientador-apoio-presencial

Vídeo – Simulação de aula professor Bruno Gabriel Porte de Araújo – URE Centro

6 Dúvidas e/ou sugestões

EEC
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO
URE-AVARÉ

Dúvidas e/ou Sugestões?