Formação Presencial:

GESTÃO PEDAGÓGICA E APRENDIZAGEM

HENRIQUE RIGUETTO RODRIGUES
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

RODRIGO SOARES DE SÁ
SUPERVISOR EDUCACIONAL

STHEFANIE KALIL KAIRALLAH
COORDENADOR DE EQUIPE CURRICULAR

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

15/05/2026

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

Pauta:

1. Quadro da EEC;
2. 2026 até aqui;
3. Formação em Serviço;
4. Coordenação Pedagógica;
5. Avaliação Processual - 2º bim.
6. O papel do Coordenador Pedagógico...

GRUPO 1

- E.E. Paulo Delicio
- E.E. Pedro Bento Alves
- E.E. Dona Benê Andrade
- E.E. Matilde Vieira
- E.E. Dona Cota Leonel
- E.E. Prof. José Leite Pinheiro

GRUPO 2

- CEEJA
- E.E. Prof. Celso Ferreira da Silva
- E.E. Pe. Emílio Immoos
- E.E. Cel. João Cruz
- E.E. Profa. Mariana Ap. Todescato
- E.E. Prof. Dimas Mozart e Silva

GRUPO 3

- E.E. Dona Maria Izabel Cruz Pimentel
- E.E. Dr. Paulo Araújo Novaes
- E.E. Dr. Avelino Aparecido Ribeiro
- E.E. Abílio Raposo Ferraz Junior
- E.E. Prof. Eruce Paulucci

GRUPO 4

- E.E. João Michelin
- E.E. Prof.ª Sandra Aparecida de Araújo
- E.E. Prof. Guido Dias de Almeida
- E.E. Prof. José Ap. Castelucci
- E.E. José Penna
- E.E. Dr. José Pires de Carvalho
- E.E. Prof. João Teixeira de Araújo

URE-AVARÉ

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

Cronograma:

Horário	CRONOGRAMA
08h30 - 10h:	Oficina 1
10h - 10h30:	Café
10h30 - 12h:	Oficina 2
12h - 13h:	Almoço
13h - 14h30:	Oficina 3
14h30 - 15h:	Café
15h - 16h30:	Oficina 4
16h30 - 17h30:	Anfiteatro

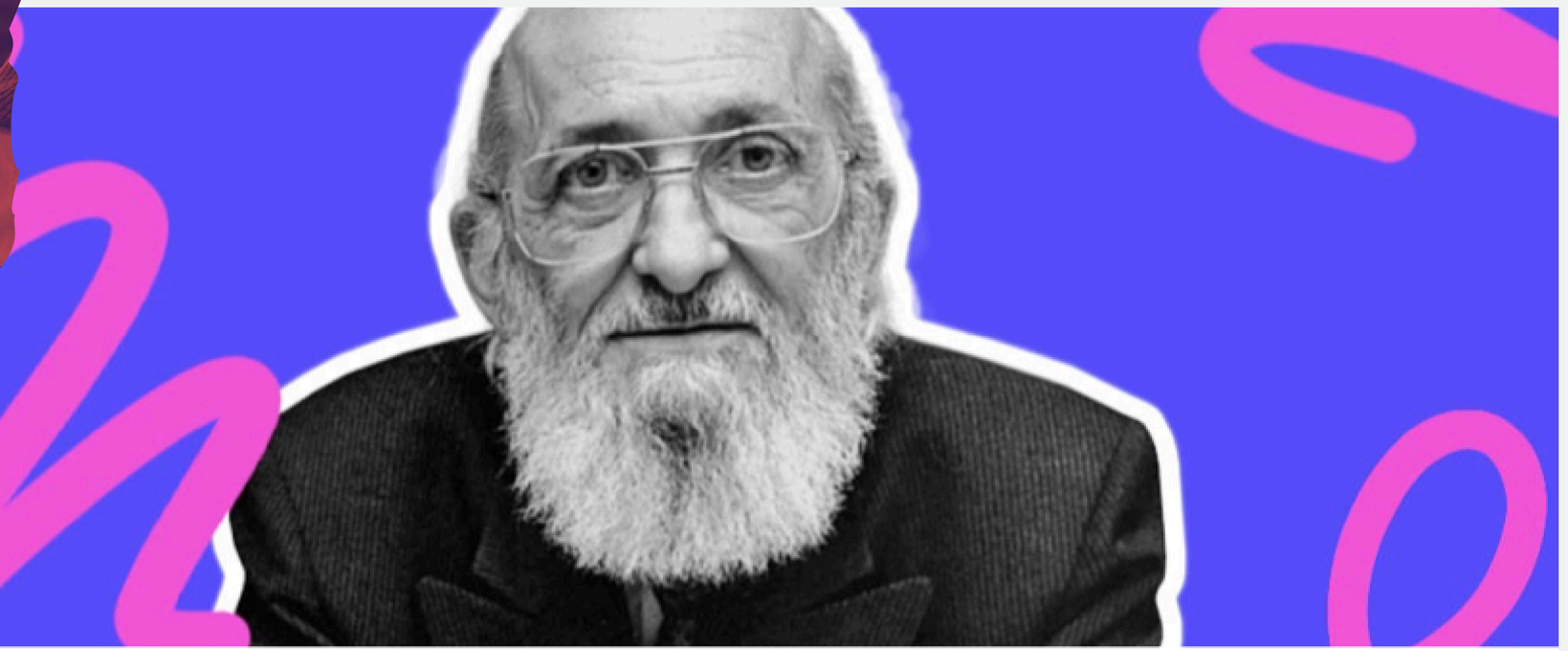
Cronograma:

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

Horário	Temática 1: Sthefanie e Rodrigo Gestão Pedagógica e Apredizagem	Temática 2: Paulo, David, Ayrton e Mateus D. Qualidade da Aula	Temática 3: Juliane, Mateus L. e Juliano SARESP	Temática 4: Danilo, Carol e Molini Prof. Tutor e Recomposição
	Sala de Reunião do Gabinete	**Videoconferência**	**Sala de Oficina**	**Sala de Reunião**
08h30-10h	Grupo 1	Grupo 4	Grupo 3	Grupo 2
10h30-12h	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 4	Grupo 3
13h-14h30	Grupo 3	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 4
15h-16h30	Grupo 4	Grupo 3	Grupo 2	Grupo 1



SEJAM BEM–VINDOS!



"Umas dúvidas, umas inquietações, uma certeza de que as coisas estão sempre se fazendo e se refazendo e, em lugar de inseguro, me sentia firme na compreensão que, em mim, crescia de que a gente não é, de que a gente está sendo."

(Freire, 1995, p. 79)

2 QUADRO DA EEC

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

PASTAS - URE - AVARÉ

Equipe de Especialistas em Currículo

E-mail: ava.eec@educacao.sp.gov.br

DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

MATEMÁTICA

Juliane de Cassia Santos Figueiredo
(14) 3711-2161
julianecassia@prof.educacao.sp.gov.br

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Andreza Cristine Marata Dalaqua
(14) 3711-2159 / 14 998275175
andrezacristine@prof.educacao.sp.gov.br

TECNOLOGIA, ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Juliano Vitor Curto
(14) 3711-2177
julianocurto@prof.educacao.sp.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Mateus Lealdini da Rocha
(14) 3711-2119
mateus.rocha@educacao.sp.gov.br

LINGUAGENS

Alex Pereira Alves
(14) 3711-2124
alexpereira@educacao.sp.gov.br

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Geraldo Rosolen Junior (PEC Ciências Humanas)
(14) 3711-2175
geraldo.junior07@educacao.sp.gov.br

Ayrton Ribeiro de Souza
(14) 99756-4040
ayrtonribeiro@prof.educacao.sp.gov.br

ANOS INICIAIS

Molini da Cunha Teixeira
(14) 373121-49
molini.teixeira@educacao.sp.gov.br

CONVIVA

Paula Fazion
(14) 3711-2128
paulafazion@prof.educacao.sp.gov.br

MULTIPLICA

Elizandra D. A. Gil Ferreira de Araújo
(14) 3731-2103
elizandradanuzia@prof.educacao.sp.gov.br

Suzilene Carolina Silveira Mingardi
(14) 3711-2167
suzilene.mingardi@educacao.sp.gov.br

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Aline Gagliotti Aguiar Hirata
(14) 3711-2172
alinehirata@prof.educacao.sp.gov.br

QUALIDADE DE AULA

Mateus Dina
(14) 3711-2179
mateusdina@prof.educacao.sp.gov.br

Paulo Ricardo de Oliveira
(14) 3711-2146
paulo.oliveira25@educacao.sp.gov.br

David Alves Paulino
(14) 3711-2173
davidpaulino@prof.educacao.sp.gov.br

RECOMPOSIÇÃO

Maria Caroline da Silveira
(14) 3711-2168
mcarolinesilveira@prof.educacao.sp.gov.br

COORDENADORA DE EQUIPE CURRICULAR

Sthefanie Kalil Kairallah
(14) 3711-2109
sthefanie.kairallah@educacao.sp.gov.br

2 2026 ATÉ AQUI...

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

NOVO CORPO DOCENTE

CLIMA ESCOLAR

Foco:

Aulas de qualidade

Nenhum aluno pode ficar para trás

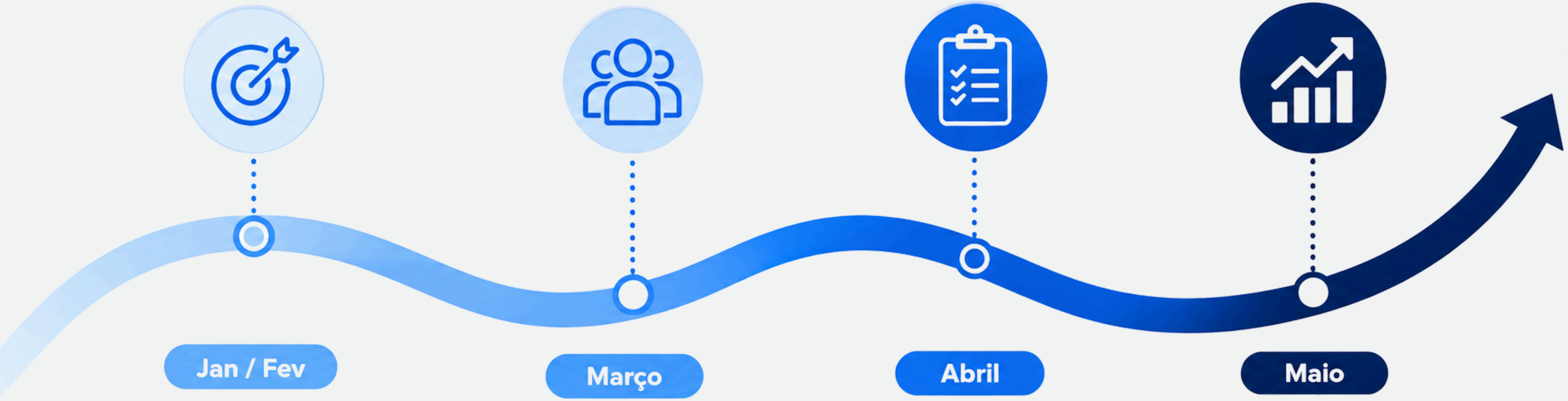
ALTAS DEFASAGENS

BAIXA FREQUÊNCIA

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

2 2026 ATÉ AQUI...

PERCURSO DOS ROTEIROS MENSAIS



Jan / Fev

Diagnóstico e Planejamento Estratégico

Analisamos o cenário, identificamos prioridades e definimos as diretrizes para o ano.

Março

Implementação do Apoio Presencial

Colocamos em prática as ações planejadas, fortalecendo o suporte e a presença no dia a dia.

Abril

Qualificação de Registros e Feedback

Aprimoramos processos, registramos aprendizados e promovemos feedbacks contínuos.

Maio

Análise de Evidências e Tomada de Decisão

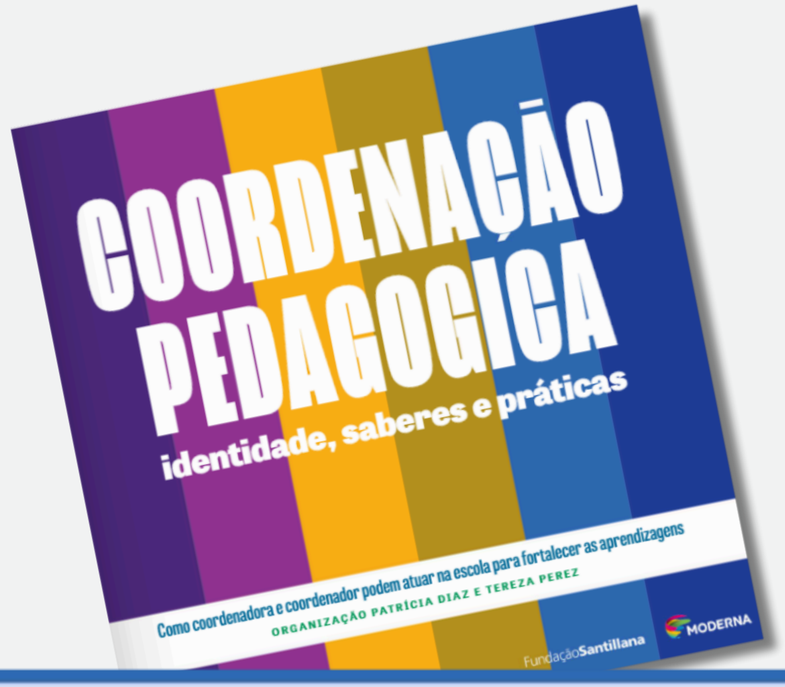
Analisamos os resultados alcançados para tomar decisões assertivas e impulsionar os próximos passos.

ATPC

Junho

3 FORMAÇÃO EM SERVIÇO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ





De acordo com o artigo 3º da Resolução CNE/CP nº 1, de 27 de outubro de 2020:

As competências profissionais indicadas na BNCC-Formação Continuada, considerando que é exigido do professor sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, objetivando propiciar o pleno desenvolvimento dos educandos, têm três dimensões que são fundamentais e, de modo interdependente, se integram e se complementam na ação docente no âmbito da Educação Básica:

I – conhecimento profissional;

II – prática profissional; e

III – engajamento profissional.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2020-pdf/164841-rcp001-20/file.

3 FORMAÇÃO EM SERVIÇO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

MAPEAMENTO → APOIO PRESENCIAL → FEEDBACK → ATPCG/ATPCA

Liderança pedagógica é colocar a aprendizagem no centro das decisões.

GESTÃO PEDAGÓGICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

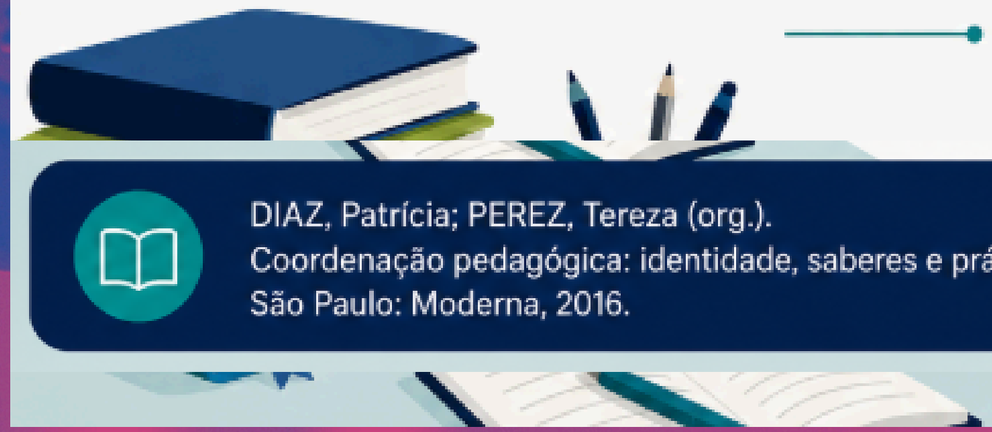
Elaborar pautas formativas que sejam pensadas a partir da análise de dados e indicadores tornam a Formação em Serviço mais consistente.



Baseado em: DataWise (Boudett; City; Murnan, 2013).

4 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

> A coordenação pedagógica se constitui na **articulação** entre teoria e prática, **reflexão** e **ação**, **diálogo** e **mediação** para a construção de uma escola que aprende.



DIAZ, Patrícia; PEREZ, Tereza (org.).
Coordenação pedagógica: identidade, saberes e práticas.
São Paulo: Moderna, 2016.

O COORDENADOR PEDAGÓGICO

ARTICULA
conhecimentos, pessoas e experiências.

MEDIA
processos de ensino e aprendizagem.

INVESTIGA
práticas, reflete e propõe novos caminhos.

TRANSFORMA
realidades em busca de aprendizagens significativas.



Identidade construída na **prática**, com **saberes** próprios e **compromisso ético** com a educação.

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ



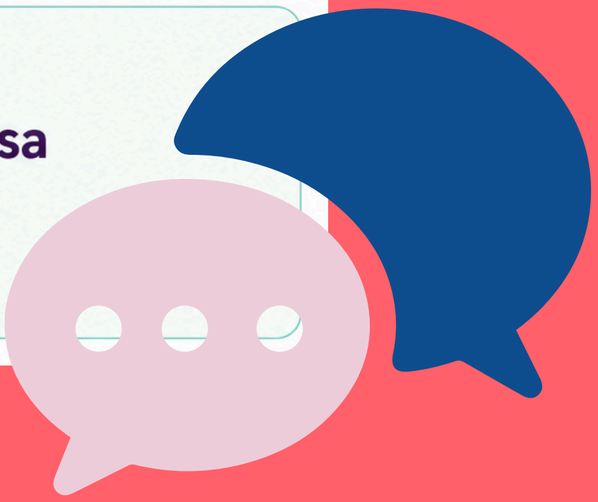
Como estamos traduzindo as diretrizes e políticas públicas para a realidade da nossa sala de aula?



De que forma a formação continuada tem orientado o trabalho do nosso corpo docente no cotidiano escolar?



O que temos aprendido ao ouvir nossa comunidade?



4 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

GESTÃO PEDAGÓGICA COMO PONTE E FAROL:

PONTE

Tradução das diretrizes administrativas e políticas públicas educacionais para a realidade da sala de aula.

FAROL

Orientação do corpo docente por meio da formação continuada baseada no cotidiano escola.

ESCUTA ATIVA

Para além da sala de aula, a importância de "aprender a ouvir o entorno" para superar conflitos entre a comunidade e a gestão.

Baseado em Diaz e Perez (2016).

5 AVALIAÇÃO PROCESSUAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

O que é a Avaliação Processual das Aprendizagens?

A Avaliação Processual é um instrumento pedagógico desenvolvido pela URE-Avaré que acompanha continuamente o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes ao longo do bimestre.

Objetivos:

- verificar habilidades já desenvolvidas;
- identificar avanços na recomposição das aprendizagens;
- subsidiar e apoiar intervenções pedagógicas;
- fortalecer o acompanhamento da aprendizagem até a Prova Paulista.

Obs.: As questões são elaboradas com base no escopo-sequência do início do 2º bimestre, considerando os conteúdos desenvolvidos até o momento da aplicação.

Aplicação: A partir de 18/05/2026.
Consolidação: Até 25/05/2026.

REFERÊNCIAS

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO AVARÉ

BOUDETT, Kathryn Parker; CITY, Elizabeth A.; MURNANE, Richard J. Data Wise: um passo a passo para usar avaliação e evidências para melhorar o ensino e a aprendizagem. Cambridge: Harvard Education Press, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada). Brasília, DF: MEC/CNE, 2020.

DIAZ, Patrícia; PEREZ, Tereza (org.). Coordenação pedagógica: identidade, saberes e práticas. São Paulo: Moderna, 2016.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Diretrizes pedagógicas da rede estadual paulista – 2026. São Paulo: SEDUC-SP, 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Orientações para ATPC e formação em serviço – 2026. São Paulo: SEDUC-SP, 2026.

UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
AVARÉ

AVALIAÇÃO:

https://forms.gle/WHNrq3eWqyQmeuSe9